

БЛАНК ЗАДАНИЙ И ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
школьный этап 2023-2024 учебный год,
7 класс

Шифр М.И.-4

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 90 минут.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочтайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 47 баллов

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

ЧАСТЬ I

1. Расставьте ударения в следующих словах. (56.)

Аристократия, баловать, газопровод, диспансер, околесица,
премировать, хаос,
чистильщик, красивее, милосердие.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС**

2. Укажите, какие из данных пар слов являются однокоренными. (26.)

Продлить – подлить, затрубить – отрубить, виноваты – извиняться, преданный – проданный, парный – паровой, конец – кончаться, смешивать – смешить, безоблачный – разоблачаться, носатый – носильщик.

Виноваты – извиняться, конец – кончаться.

3. Подберите не менее трёх синонимов к каждому слову. (7,5 б.)

Отважный, холодный, друг, говорить.

Отважный – храбрый, холодный – прохладный, друг – товарищ, друг – товарищ, говорить – разговаривать.

Отважный – смелый – храбрый – смелый, холодный – прохладный – ледяной – мерзкий, друг – товарищ – приятель – земляк, дом – квартира – здание – постройка, говорить – общаться – рассказывать – излагать – выяснять.

4. Какое значение имеет слово *добрый* в каждом из приведённых предложений из повести Н.В. Гоголя «Тарас Бульба»? (7,5б.)

1) Смотрите, добрые люди, одурел старый! Совсем спятил с ума! – говорила бледная, худощавая и добрая мать их, стоявшая у порога и не успевшая ещё обнять ненаглядных детей своих. 2) – Добрый будет козак! 3) Ваша нежба – чистое поле да добрый конь, вот ваша нежба! 4) Гости поздравили и Бульбу, и обоих юношей и сказали им, что доброе дело делают и что нет лучшей науки для молодого человека, как Запорожская Сечь. 5) В возу были все баклажи и бочонки старого доброго вина, которое лежало у Тараса в погребах. 6) – О! Да это будет со временем добрый полковник! – говорил старый Тарас. 7) А на Остапа уже наскочило вдруг шестеро; но не в добрый час, видно, наскочило: с одного полетела голова, другой повернулся, отступивши; угодило копьём в ребро третьего; четвёртый был поострожней, уклонился головой от пули – вздыбился бешеный конь, грянулся о землю и задавил под собой всадника.

1. Доброе чадо – обращение к родителям с любими называемое.
2. Добрый козак – хороший козак (богатырь)
3. Добрый конь – хороший конь
4. Доброе дело – хорошее дело
5. Доброго вина – старое вино очень хорошее и дорогое
6. Не будорбей чадо – не подсаживай бедных хороших полковников
7. Не подходящее слово.

5. Какова форма именительного падежа множественного числа существительных 2-го склонения *дно, шило, полено, судно* (корабль). (4б.)

Дно, шило, полено, судно.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС**

6. Сколько раз в приведённой фразе встречается звук [т] и звук [т']? (6б.)

Огни везде рано погасли, и скоро настала повсеместная тишина. Луна светила над совершенно опустевшими улицами, в созвездии Пса ярко горел Сириус; на круглую площадь между Воротами Солнца и Воротами Луны вышли три звездочета в длинных желтых хитонах (Н. С. Лесков)

Б-8 [m]-2

ЧАСТЬ II

1. «В русском языке слово не может начинаться с буквы б.., за которой идёт другая согласная буква». Как правильно заполнить пропуск в этом утверждении? (3б.)

2. Четыре девочки встретили во дворе своего дома незнакомого мальчика. «Как тебя зовут?» - спросили они его. «А вас как зовут?» - спросил вместо ответа мальчик. Девочки назвали свои имена: Лена, Валя, Паша, Рита. Немного подумав, мальчик сказал: «Моё имя, так же, как и ваши имена, состоит из четырёх букв. Начинается оно с той же буквы, как одно из ваших имён, вторая буква совпадает со второй буквой другого вашего имени, третья буква – с третьей буквой ещё одного вашего имени, а последняя буква совпадает с последней буквой четвёртого вашего имени. Ну вот теперь вы знаете, как меня зовут».

Назовите имя мальчика. Лена Лена (3б.).

3. «И яко Борисъ услыша шпть зъль окръсть шатъра и тръптынь бывъ и начать слзы испущати отъ очию своею и глаголаше: «Слава ти, Господи, о въсемь...»

В тексте встречается слово, которое в современном русском языке содержит орфограмму «правописание о/ё после шипящих в корне слова». Запишите это слово в начальной форме в соответствии с современной орфографией. шёпот (3б.)

4. Даны толкования нескольких фразеологизмов и поговорок русского языка. В каждой из этих фраз присутствует название какого-то животного. Сопоставьте толкования и названия животных (некоторые животные лишние). (6б.)

- | | |
|---|-------------|
| 1) Достичь двух разных целей одним действием. | a. собака |
| 2) Об отсутствии музыкального слуха. | б. рыба |
| 3) О событии, которое никогда не произойдёт. | в. рак |
| 4) Изгой; человек, отличающийся от других. | г. змея |
| 5) Притворный, неискренний плач. | д. ворона |
| 6) Человек, не пользующийся чем-то и не дающий пользоваться другим людям. | е. крокодил |
| | ж. волк |
| | з. кот |
| | и. медведь |
| | к. заяц |

1	2	3	4	5	6
к	и	б	г	з	л

Итого баллов _____