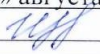


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Преображенская средняя школа»

«РАССМОТРЕНО»
На заседании
методического совета
школы
Протокол №1
От «31» августа 2023 год


«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
по УВР
Пилипчук С.И.

«31» августа 2023 год

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ
«Преображенская СШ»
Калмыкова Н.П.

Приказ № 073
От «01» сентября 2023 год


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности

«К ОГЭ шаг за шагом»

(название предмета/курса)

Направление: естественно-научное

Уровень общего образования:

Основное общее образование 9 класс

Количество часов - 34

Составитель: Швырова Анна Сергеевна

2023 год

с. Преображенка Ачинского района Красноярского края

Пояснительная записка

Данный курс внеурочной деятельности предназначен для обучающихся 9-х классов, выбравших сдавать ОГЭ по географии как предмет по выбору и изучающих географию на базовом уровне. Курс призван помочь успешно подготовиться к ОГЭ по географии: повторить материал, изученный ранее, углубить имеющиеся знания, отработать навыки построения связной речи.

Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность, совместную деятельность обучающихся и педагога. Освоение курса, помимо посещения коллективных занятий, предполагает выполнение внеурочных (домашних) заданий. Это всевозможные практические и творческие задания, решение экзаменационных вариантов.

Цель курса: повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по географии.

Задачи курса:

- формирование у обучающихся умений и навыков решения экзаменационных задач по географии разных типов, в том числе и усложнённых;
- обучение правилам оформления экзаменационных работ;
- повторение географической номенклатуры, основных географических терминов и понятий;
- ознакомление обучающихся с различными типами заданий ОГЭ, а также с видами деятельности, необходимыми для успешной сдачи экзамена;
- развитие умений анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи при решении задач;
- развитие умений применять знания в конкретных ситуациях.

Практическая, деятельностная направленность курса осуществляется через практическую работу, исследовательские задания, игровые занятия, самостоятельную работу, индивидуальные консультации. Формы организации деятельности детей разнообразны: индивидуальная, групповая, кружковая. Формы занятий - беседа, дискуссия, обсуждение, лекции. Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса - словесные, наглядные и практические, репродуктивные, проблемно-поисковые, индуктивные и дедуктивные методы обучения. Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности: познавательные задания, направленные на расширение кругозора, дискуссии. Продолжительность занятий составляет 34 часа (1 раз в неделю).

Содержание программы

Введение. 2ч.

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по географии. Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов, бланки

государственной итоговой аттестации и иные сведения, связанные с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Освоение основных разделов курса 30ч.

1. Источники географической информации. 3ч.

Масштаб. Навыки практической работы по использованию масштаба, указанного в различной форме. Определение направлений на глобусе, плане и карте. Градусная сетка на глобусе и картах, выполненных в различных картографических проекциях. Определение по карте географических координат указанной точки. Решение задач на определение относительного местоположения точек с указанными географическими координатами. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

2. Природа Земли и человек. 6ч.

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка. Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов. Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

3. Материки, океаны, народы и страны. 8ч.

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии.

4. Природопользование и геоэкология. 2ч.

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере.

5. География России. 11ч.

Особенности ГП России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России. Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность. Население

России. Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города. Хозяйство России. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта.

Заключение. 2ч.

Проведение мониторинга (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности. Психологическая подготовка к экзамену.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

- формирование представлений о географических знаниях и их необходимости для решения современных практических задач своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формирование навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний,
- овладение элементарными практическими умениями для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты;
- овладение основными навыками нахождения, использования географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов;
- создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний;
- систематизировать и углубить теоретические знания по ключевым позициям курса;
- уметь ориентироваться в дидактических смыслах и психологических механизмах заданий разного уровня сложности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и преодолеть психологические барьеры при подготовке и сдаче ОГЭ по географии.

Формы фиксации и оценивания результатов по курсу

Требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса предполагают безотметочную систему.

Методы контроля и самоконтроля - опрос, беседа, тестовые задания, самостоятельные работы.

Список литературы

1. Атласы по географии 7,8,9 классы.
2. География. 5-6 классы: учебник для общеобразовательных организаций / Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др.; под ред. А. И. Алексеева, Ю.Н. Гладкого; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение.
3. География. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др.; под ред. А. И. Алексеева; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение.
4. География. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др.; - М.: Просвещение.
5. ГИА 2023, География, 9 класс, Спецификация
6. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по географии, 2023

Цифровые образовательные ресурсы

- 1.<http://gia.edu.ru/>
- 2.https://neznaika.pro/oge/geo_oge
- 3.<http://mirege.ru/geographi>
- 4.<https://geo-oge.sdangia.ru>
- 5.<https://4oge.ru/geografija>
- 6.<http://gia-online.ru/tests/9>
- 7.<http://4ege.ru/geographi>

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата	Примечание
	Введение	2		
1	Особенности ОГЭ 9 класса по географии. Структура экзаменационной работы по географии.		1.09.2023	
2	Входной контроль знаний		8.09	
	Тема 1. Источники географической информации	3		
3	Географическая карта. Координаты.		15.09	
4	Масштаб, план местности.		22.09	
5	Тренировочные задания по разделу.		29.09	
	Тема 2. Природа Земли и человек	6		
6	Земля как планета. Движение Земли и его следствие.		6.10	
7	Земная кора. Литосфера. Формы рельефа.		13.10	
8	Минеральные ресурсы Земли.		20.10	
9	Гидросфера.		10.11	
10	Атмосфера.		17.11	
11	Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.		24.11	
	Тема 3. Материки, океаны, народы и страны.	8		
12	Население Земли.		1.12	
13	Материки и страны		8.12	
14	Африка. Австралия.		15.12	
15	Южная Америка. Антарктида.		22.12	
16	Северная Америка.		29.12	
17	Евразия.			

18	Страны мира.			
19	Рекреационные ресурсы мира.			
	Тема 4. Природопользование и геоэкология.	2		
20	Хозяйственная деятельность человека. Тренировочные задания.			
21	Стихийные явления. Тренировочные задания по разделу.			
	Тема 5. География России.	11		
22	Особенности ГП России.			
23	Природа России.			
24	Природа России.			
25	Население России.			
26	Демографические показатели.			
27	Хозяйство России.			
28	Отрасли хозяйства.			
29	Отрасли хозяйства.			
30	Природно-хозяйственное районирование России.			
31	Решение тренировочных заданий.			
32	Решение тренировочных заданий.			
	Заключение.	2		
33	Решение варианта пробного ОГЭ			
34	Решение варианта пробного ОГЭ			
	Итого	34ч		