
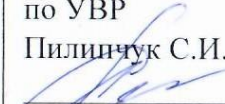


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Преображенская средняя школа»

«РАССМОТРЕНО»
На заседании
методического совета
школы
Протокол №1
От «31» августа 2023 год


«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
по УВР
Пилиничук С.И.

«31» августа 2023 год

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ
«Преображенская СШ»
Калмыкова Н.П.

Приказ № 073
От «01» сентября 2023 год


**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ»
СОЦИАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 1 год (68 ч.)

Возрастная категория: от 9 до 10 лет

Вид программы: модифицированная

Составитель: Омарханова Юлия Александровна

с. Преображенка Ачинского района Красноярского края

2023 год

Пояснительная записка

Дополнительная социально-педагогическая программа по курсу «Юные инспектора движения»
разработана на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12, 28);
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального и общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785);
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОО (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189, в редакции Изменений №1, от 29.06.2011 №85, в редакции Изменений №2, от 25.12.2013 №72 (СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010 г. № 795 “О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы”
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект/А.Я.Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос. акад. образования. — М.: Просвещения, 2009. — 00 с. — (Стандарты второго поколения). — ISBN978-5-09-022138-2
- Письма Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14.12.2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Положение о рабочей программе МКОУ «Преображенская СШ».

Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем дополнительного образования детей в данный период времени. На протяжении целого ряда лет в России реализуется программа "Здоровье детей". Ее результативность, безусловно, зависит от полноты решения комплекса поставленных задач. Это достигается прежде всего четким взаимодействием между различными ведомствами. Важной составляющей здоровьесберегающей деятельности лица является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях. Проживая в городе, дети значительное время находятся в образовательном учреждении, поэтому именно на лицей родители возлагают ответственность за формирование у ребят навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья. А ведь именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в стойкие привычки.

Актуальность Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и объединения ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе.

Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного объединения. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, содействовать сохранению жизни и здоровья детей, приучению их кустановленному порядку в сфере дорожного движения.

Задачи программы:

Образовательные

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Развивающие:

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Отличительной особенностью данной программы является подготовка пешехода-профессионала, умеющего обеспечить свою безопасность и способного позаботиться о других.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею движения

«Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно- транспортного травматизма. Если мы хотим, чтобы дети были защищены от дорожных травм, то следует сделать систему обучения безопасного поведения на дорогах обязательной и регулярной.

Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Место программы в учебном плане.

Программа рассчитана на 64 часа, 2 раза в неделю, 45 минут. Создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта. Программа включает в себя проведение индивидуальных и групповых занятий по организации

поисковой работы, исследовательской деятельности, оформлению и представлению ее результатов.

Методы и формы работы:

На занятиях используются *методы*:

- Словесные (рассказ, объяснение, беседа).
- Наглядные (иллюстрация, демонстрация, показ педагога, работа с журналами).
- Практические (упражнения, сюжетно-ролевые игры, практические работы).
- Репродуктивные (действия по образцу, предлагаемому педагогом).
- Метод стимулирования и мотивации (познавательные игры).
- Методы контроля и самоконтроля (устный и письменный контроль, методы самоконтроля).
- Эвристические (методика ТРИЗ)

Формы организации деятельности: коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия

- Беседа
- Сообщения
- Встречи с интересными людьми
- Просмотр и обсуждение видеоматериалов.

Практические занятия

- Коллективные творческие дела
- Соревнования
- Творческие проекты, презентации.
- Выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу с целью изучения программного материала.

Ведущие формы организации занятий: групповые (творческие мастерские); индивидуальные (самостоятельная работа); коллективные (занятия, экскурсии, игра).

В рамках групповой формы проведения занятий предусматривается индивидуализация методов обучения. Выбор методов и приёмов работы определяется целями и задачами конкретного занятия. Содержание занятия планируется дифференцированно, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья).

Содержание программы

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Содержание
1.	<i>Раздел 1. Мой друг – велосипед.</i>	17	Мой друг – велосипед. Знатоки ПДД (Знание дорожных знаков). Знатоки ПДД (Знание сигналов регулировщика). Проезд перекрестков (без дорожных знаков). Мой друг – велосипед (проезд перекрестков). Приоритет маршрутных транспортных средств при проезде перекрестков. Проезд перекрестков (дорожные знаки). Знатоки ПДД (дорожные знаки). Разбор дорожных ситуаций с применением сигналов регулировщика, светофора, знаков, разметки. Нерегулируемые перекрестки. Движение пешеходов и машин. Разбор дорожных ситуаций (Найди нарушителя). Перекресток. Игра «Дорожные знатоки»

			<p><i>Пр. № 1 «Знатоки ПДД (Знание дорожных знаков)»</i></p> <p><i>Пр. № 2 «Знатоки ПДД (Знание сигналов регулировщика)»</i></p> <p><i>Пр. № 3 «Мой друг – велосипед (проезд перекрестков)»</i></p> <p><i>Пр. № 4 «Разбор дорожных ситуаций с применением сигналов» регулировщика, светофора, знаков, разметки»</i></p> <p><i>Пр. № 5 «Разбор дорожных ситуаций (Найди нарушителя)»</i></p>
2.	<i>Раздел 2. Безопасный путь домой.</i>	11	<p>Безопасный путь домой (найди нарушителя). Читаем дорожные знаки. Разбор дорожных ситуаций с применением дорожных знаков, регулировщика, светофора, разметки. Работа на тренажерах.</p> <p><i>Пр. № 6 «Безопасный путь домой»</i></p> <p><i>Пр. № 7 «Безопасный путь домой (найди нарушителя)»</i></p> <p><i>Пр. № 8 «Читаем дорожные знаки»</i></p> <p><i>Пр. № 9 «Разбор дорожных ситуаций с применением дорожных знаков, регулировщика, светофора, разметки»</i></p> <p><i>Пр. № 10-11 «Работа на тренажерах («Знатоки правил дорожного движения»)»</i></p> <p><i>Пр. № 12 «Работа на тренажерах («Проезд перекрестков»)»</i></p>
3.	<i>Раздел 3. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.</i>	24	<p>Классификация возможных травм, и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Состав и назначение автоаптечки. Оказание ПМП при травмах и ранениях (переломы – открытые и закрытые, ожоги, обморожения, кровотечения и т.д.). Правила транспортировки пострадавших. Состав и назначение автомобильной аптечки. Применение средств, содержащихся в медицинской аптечке (Приказ от 08.09.2009 № 697н). Оказание ПМП при травмах головы. Оказание ПМП при переломах. Оказание ПМП при утоплении, обморожении, ожогах. Оказание ПМП при травмах нижних и верхних конечностей. Правила оказания сердечно-легочной реанимации.</p> <p><i>Пр. № 13 «Применение средств, содержащихся в медицинской аптечке (Приказ от 08.09.2009 № 697н)»</i></p> <p><i>Пр. № 14 «Оказание ПМП при травмах головы»</i></p> <p><i>Пр. № 15 «Оказание ПМП при переломах»</i></p> <p><i>Пр. № 16 «Оказание ПМП при утоплении, обморожении, ожогах»</i></p> <p><i>Пр. № 17 «Оказание ПМП при травмах</i></p>

			<p><i>нижних и верхних конечностей»</i> <i>Пр. № 18 «Транспортировка пострадавших»</i> <i>Пр. № 19 «Отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему»</i> <i>Пр. № 20 «Правила оказания сердечно-легочной реанимации»</i> <i>Пр. № 21 «Работа на тренажерах (Применение полученных знаний на практике)»</i></p>
4.	<i>Раздел 4. Фигурное вождение велосипеда.</i>	12	<p>Проезд препятствий «Перенос предметов», «Езда по кругу», «Восьмерка» и «Прицельное торможение», «Желоб» и «Рельсы», «Сламом», «Наклонная» и «Узкая полоса», «Дорога с выбоинами» и «Дорога с ямами», «Дорога с искусственными неровностями», «Узкий проезд», «Проезд под перекладной».</p> <p>Фигурное вождение велосипеда</p> <p><i>Практическая работа № 22-25 «Езда на велосипеде по «городу» («аэрогородок»)»</i></p> <p><i>Практическая работа № 26 «Проезд препятствий «Перенос предметов» и «Езда по кругу»»</i></p> <p><i>Практическая работа № 27 «Проезд препятствий «Восьмерка» и «Прицельное торможение»</i></p> <p><i>Практическая работа № 28 «Проезд препятствий «Желоб» и «Рельсы»</i></p> <p><i>Практическая работа № 29 «Проезд препятствия «Сламом»</i></p> <p><i>Практическая работа № 30 «Проезд препятствий «Наклонная» и «Узкая полоса»</i></p> <p><i>Практическая работа № 31 «Проезд препятствия «Дорога с искусственными неровностями»</i></p> <p><i>Практическая работа № 32 «Проезд препятствия «Проезд под перекладной»</i></p> <p><i>Практическая работа № 33 «Фигурное вождение велосипеда» (Проезд комплекса препятствий)</i></p> <p><i>Практическая работа № 34 «Конкурс «Безопасное колесо»</i></p>

Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания программы

Личностные универсальные учебные действия

- ✓ выявление способностей и задатков, которые возможно помогут в профессиональном самоопределении ученика;
- ✓ умение ставить планы на будущее для личностного самосовершенствования (умею кататься на велосипеде, но и научусь ездить на проезжей части с использованием ПДД);

- ✓ умению делать простейшие повязки при оказании I медицинской помощи, но и применяю в жизненных ситуациях во время прогулок во дворе, где проживаю;
- ✓ если буду хорошо знать ПДД, то из меня получится хороший, грамотный, организованный, добросовестный, трудолюбивый водитель или инспектор ДПС, ГИБДД;
- ✓ умение выполнять исследовательские работы и проекты по медицине, которые пригодятся мне для экзаменов в выпускных классах.

Метапредметные универсальные учебные действия

- ✓ навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- ✓ умение ставить и формулировать проблемы;
- ✓ навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- ✓ установление причинно-следственных связей;

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- ✓ Действовать по инструкции при оказании первой медицинской помощи при ДТП и ЧС;
- ✓ Уметь представлять план, корректировать себя и оценивать после выступления по преодолению полосы препятствий по ПДД
- ✓ Оформлять научно - исследовательские работы (проекты), презентовать их;
- ✓ Проводить спортивные мероприятия и конкурсы по ПДД совместно с учителем, проявляя лидерские качества;
- ✓ Организовывать работу в группах и парах при изучении теоретического материала по ПДД.

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- ✓ Находить самостоятельно нужную, дополнительную информацию в различных источниках (ИКТ, энциклопедии, видеоматериал) по основам теории ПДД
- ✓ Нахождение различных вариантов решения проблем, чтобы предотвратить ДТП и ЧС;
- ✓ Умение различать дорожные знаки на проезжей части в городе, и соблюдать их;
- ✓ Уметь составлять опорный конспект при сдаче экзаменационных билетов (в конкурсе – соревнования) и выстраивание своего ответа к нему.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- ✓ Уметь работать в команде;
- ✓ Проявлять лидерские качества и согласованные действия с партнером;
- ✓ Уметь слушать друг друга, принимать чужую точку зрения, уступать или, напротив, находить такие аргументы, которые, не обижая, доказывают правильность позиции;
- ✓ Уметь организовать ребят, разделить обязанности в группах, парах;
- ✓ Оказывать моральную поддержку в практических заданиях, сопереживать за команду и каждого участника по отдельности.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения урока	Примечания
<i>Раздел 1. Мой друг - велосипед (17 часов)</i>				
1	Мой друг – велосипед.	1	04.09.2023	
2	Знатоки ПДД (Знание дорожных знаков).	1		
3	Мой друг - велосипед	1		
4	Знатоки ПДД (Знание сигналов регулировщика) .	1		
5	Проезд перекрестков (без дорожных знаков).	1		
6	Мой друг – велосипед (проезд перекрестков)	1		
7-8	Приоритет маршрутных транспортных средств при проезде перекрестков	2		
9	Проезд перекрестков (дорожные знаки).	1		
10	Знатоки ПДД (дорожные знаки).	1		
11-12	Разбор дорожных ситуаций с применением сигналов регулировщика, светофора, знаков, разметки.	1		
13	Нерегулируемые перекрестки.	1		
14	Движение пешеходов и машин.	1		
15	Разбор дорожных ситуаций (Найди нарушителя).	1		
16	Перекресток.	1		
17	Игра «Дорожные знатоки».	1		
<i>Раздел 2. Безопасный путь домой (11 часов)</i>				
18	Безопасный путь домой.	1		
19	Безопасный путь домой (найди нарушителя).	1		
20	Читаем дорожные знаки.	1		
21-22	Разбор дорожных ситуаций с применением дорожных знаков, регулировщика, светофора, разметки.	2		
23-26	Работа на тренажерах («Знатоки правил дорожного движения»).	4		
27-28	Работа на тренажерах («Проезд перекрестков»).	2		
<i>Раздел 3. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП (24 часа)</i>				
29-30	Состав и назначение автомобильной аптечки.	2		
31-32	Применение средств, содержащихся в медицинской аптечке.	2		
33-34	Оказание ПМП при травмах головы.	2		
35-36	Оказание ПМП при переломах.	2		

37-38	Оказание ПМП при утоплении, обморожении, ожогах.	2		
39-40	Оказание ПМП при травмах нижних и верхних конечностей.	2		
41-42	Транспортировка пострадавших.	2		
43-46	Отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.	4		
47-48	Правила оказания сердечно-легочной реанимации	2		
49-50	Работа на тренажерах (оказание ПМП).	2		
51-52	Работа на тренажерах (Применение полученных знаний на практике).	2		
<i>Раздел 4. Фигурное вождение велосипеда (12 часов)</i>				
53	Езда на велосипеде по «селу».	1		
54	Проезд препятствий «Перенос предметов» и «Езда по кругу»	1		
55	Проезд препятствий «Восьмерка» и «Прицельное торможение»	1		
56	Проезд препятствий «Желоб» и «Рельсы»	1		
57	Проезд препятствия «Сламом»	1		
58	Проезд препятствий «Наклонная» и «Узкая полоса»	1		
59	Проезд препятствий «Дорога с выбоинами» и «Дорога с ямами»	1		
60	Проезд препятствия «Дорога с искусственными неровностями»	1		
61	Проезд препятствия «Проезд под перекладиной»	1		
62	Фигурное вождение велосипеда (Проезд комплекса препятствий)	1		
63-64	Школьный этап конкурса «Безопасное колесо»	2		
Итого:				<i>64 часа.</i>

Материально – технического обеспечения курса

- ✓ Анастасова Л.П., Ижевский П.В., Иванова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь для 1-2 кл. в 2ч. (для 3 кл., 4 кл.): – М.: Просвещение, 2006.
- ✓ Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
- ✓ Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
- ✓ Жульнев Н.Я. «Правила и безопасность дорожного движения для 1–4 классов». – Москва, 1997.
- ✓ Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
- ✓ Ковалько В.И. «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
- ✓ Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ.ред. В.А. Федорова. – М.: Издательский Дом Третий Рим.
- ✓ Маркин Н.И., Денисов М.Н. Безопасность на дорогах. Учебник-тетрадь для 1 кл. нач. шк. в 2ч./Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
- ✓ Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом»: Учебно-методическое пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1997.
- ✓ Титов С.В., Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
- ✓ Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь для 1-го класса. /Козловская Е.А., С.А. Козловский – М.: Издательский Дом Третий Рим.
- ✓ Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.
- ✓ Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2006.
- ✓ Правила дорожного движения для детей. /Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.
- ✓ CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».
- ✓ Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
- ✓ Интернет сайты.