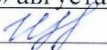


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Преображенская средняя школа»

«РАССМОТРЕНО»
На заседании
методического совета
школы
Протокол №1
От «31» августа 2023 год


«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
по УВР
Пилинчук С.И.

«31» августа 2023 год

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ
«Преображенская СШ»
Калмыкова Н.П.

Приказ № 073
От «01» сентября 2023 год

АДАптированная рабочая программа

Предмет: основы социальной жизни

Уровень общего образования:

основное общее образование, 8 класс

количество часов – 68 ч.

Составитель: Козлова Ксения Сергеевна

2023 год

с. Преображенка Ачинского района Красноярского края

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» для учащейся 8 класса, обучающейся по специальной (коррекционной) программе VIII вида составлена на основе:

Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы»,(под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание)

Рабочая программа составлена с учётом психофизических особенностей обучающейся с интеллектуальной недостаточностью и возможностями их познавательной деятельности, способствует умственному развитию, определяет оптимальный объем знаний и умений. В целях максимального коррекционного воздействия в программу включен учебно-игровой материал, коррекционно-развивающие игры и упражнения, направленные на повышение интеллектуального уровня.

Цели предмета: Формирование и развитие накопления социально-трудовых и профессиональных навыков современного человека, способного к успешной адаптации в социуме, конкуренции в условиях рыночной экономики, как полноценного члена общества, через профессиональную ориентацию на всех этапах обучения.

Профессиональная ориентация – это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодежи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а так же формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися

Задачи предмета:

Образовательные:

- Научить выполнять определённые программой виды работ по алгоритму.
- Сформировать навыки безопасного поведения при работе с устройствами, механизмами, химическими средствами.
- Сформировать элементарные коммуникативные навыки, обеспечивающие возможность работы в небольшом коллективе.
- Обеспечить получение опыта деятельности.
- Передать технологию выбора алгоритма в зависимости от вида работ.

Коррекционные:

- Корригировать внимание учащейся, развивать устную речь.
- Способствовать формированию познавательного интереса учащейся к предмету.
- Развивать эмоционально волевую сферу в процессе практической деятельности.
- Активизировать словарный запас, умение вести диалог по теме.

Воспитательные:

Воспитание личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда; воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду; развитие обоняния, осязания, ловкости,

скорости; внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности, воображения, фантазии, интереса к национальным традициям.

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа по учебному предмету "Основы социальной жизни" составлена с учетом возможностей учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ориентирована на:

- развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях;
- понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

Структура программы представлена следующими разделами:

- Личная гигиена.
- Одежда.
- Питание.
- Семья.
- Культура поведения.
- Жилище.
- Транспорт.
- Торговля.
- Средства связи.
- Медицинская помощь.
- Учреждения, организации и предприятия.
- Экономика домашнего хозяйства.

Учебный предмет "Основы социальной жизни" предполагает концентрическое распределение изучаемого материала с его усложнением и расширением при изучении в следующих классах, такое распределение изучаемого материала способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого материала. Так же обеспечивается переход от более легких тем к более сложным, а изучаемый материал постоянно используется и закрепляется последующих классах.

На уроках "Основы социальной жизни" используются следующие методы:

- словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;
- наглядные: наблюдение, демонстрация, просмотр;
- практические: карточки, тесты.

Основными формами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, презентаций.

Методы и формы позволяют корректировать познавательную деятельность: наблюдательности, воображения, внимания, памяти и устной речи. Способствует развитию самостоятельности учащихся при выполнении заданий, постепенно подготавливает их труду и самостоятельной жизни.

Занятия по данной рабочей программе тесно связаны с такими предметами как: "Русский язык", "Чтение", "Математика", "Природоведение", "География", "Биология", "Естествознание" и "Ручной труд".

На занятиях по "Основам социальной жизни" следует уделять внимание развитию устной и письменной речи, практическому применению знаний и навыков, полученных на уроках "Русского языка". На всех этапах занятия в связи с изученным материалом необходимо следить за полнотой устных ответов, последовательностью изложения, умение детей правильно построить фразу, диалог, обосновать вывод.

Место учебного предмета в учебном плане

На реализацию программы предусмотрено 68 часов в год, т.е. 2 часа в неделю (34 учебных недели)

Планируемые результаты освоения предмета

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы: - положительная мотивация к учебе, работе на результат;

- умение оценивать свое отношение к учебе;
- стремление к осуществлению взаимопомощи и взаимоконтроля.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- знать способы хранения и переработки продуктов питания;
- составлять меню из предложенных продуктов питания;
- самостоятельно приготовить несложные знакомые блюда;
- самостоятельно совершать покупки различных видов товара;
- соблюдать правила личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
- соблюдать правила поведения в доме и общественных местах; иметь представление о морально-этических нормах поведения;
- иметь навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);
- обращаться в различные медицинские учреждения, вызывать врача на дом, покупать лекарства и т.д.;
- пользоваться различными средствами связи, в том числе и Интернет-средствами;
- знать основные статьи семейного бюджета, уметь вести его расчет.

Метапредметные результаты

Базовые учебные действия

Регулятивные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- осознавать цели и задачи изучения курса, раздела, темы;
- соотносить свои действия с поставленной целью;
- осознанно действовать на основе разного вида инструкций для решения практических и учебных задач.

Познавательные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- уметь использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию) при выполнении заданий. (с помощью учителя);
- использовать в жизненно-бытовых ситуациях полученные знания и навыки.

Коммуникативные учебные действия

- взаимодействовать с одноклассниками во время учебной и трудовой деятельности;
- владеть умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение;
- излагать свое мнение, точку зрения и аргументировать ее.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

1. Обучающиеся должны знать:

Знать виды теста, способы приготовления изделий из теста, способы заготовки продуктов впрок.

Правила ухода за кожей лица, приёмы нанесения косметических средств на лицо, шею, руки

Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей; правила и последовательность глажения белья; виды предприятий по химической очистке одежды, предоставляемые услуги.

Правила ухода за грудным ребёнком, санитарно - гигиенические требования к содержанию детской посуды, постельки, игрушек.

Правила поведения юноши и девушки при встрече, знакомстве и расставании, требования к внешнему виду.

Правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванной комнаты; моющие средства для уборки; санитарно – гигиенические требования к данным помещениям.

Основные автобусные маршруты, правила безопасной поездки.

Рынок, его виды и отличия от магазина, правила поведения и права покупателя.

Виды телефонной связи, правила пользования, периодичность оплаты, виды междугородней связи и способы её осуществления

Меры по предупреждению несчастных случаев в быту, правила и приёмы оказания первой медицинской помощи

Основные составные части бюджета, статьи расходов и доходов, правила экономии и сбережения.

2. Обучающиеся должны уметь:

Правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног, использовать подручные средства к имеющимся косметическим средствам.

Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить рубашки и блузки.

Купать, одевать, пеленать ребёнка, содержать в порядке его вещи.

Культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах.

Мыть кафельные стены, чистить раковины.

Покупать билет, пользоваться расписанием, обращаться за справкой.

Находить нужные товары, выбирать продукцию в соответствии с её качеством.

Кратко объяснять причину звонка по телефону, получать справку, узнавать время, культурно и вежливо разговаривать по телефону.

Оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему.

Подсчитывать бюджет семьи, составлять доверенность, снимать показатели счётчика, соблюдать правила экономии и порядок помещений сбережений в сбербанки.

Содержание учебного предмета

«Личная гигиена»

Уход за кожей лица. Правила личной гигиены подростка. Уход за волосами. Уход за ногтями. Влияние солнечных лучей на кожу лица. Как избавиться от неприятного запаха. Как избавиться от угрей. Обобщение по разделу «Личная гигиена»

«Одежда и обувь»

Особенности ухода за одеждой из шерстяных и синтетических тканей.

Правила и приемы глажения блузок, рубашек, платьев. Обобщение по разделу «Одежда и обувь»

«Питание»

Кухонная утварь, посуда и оборудование. Санитарно-гигиенические правила. ТБ. Консервирование фруктов и ягод. Варенье из яблок и райских яблок. Варенье из тыквы, из кабачков, из моркови. Обобщение по разделу «Питание»

«Я и моя будущая семья»

Уход за грудным ребенком в семье. Санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели и посуды. Предметы ухода. Измерение температуры тела грудного ребёнка. Купание. Одевание ребёнка. Прогулка. Игрушки. Распределение обязанностей в семье. Обобщение по разделу «Я и моя будущая семья»

Практическая работа

Упражнения в пеленании куклы

«Экономика домашнего хозяйства»

Бюджет семьи. Учёт доходов и расходов семейного бюджета. Сбережения. Цель сбережения.

Хранение денег в сбербанке. Виды вкладов. Обобщение по разделу «Экономика домашнего хозяйства»

Практические работы

Упражнение в планировании расходов на день, две недели (на конкретных примерах), снятие показателей счетчика, расчет стоимости израсходованной электроэнергии и газа, заполнение квитанций. Упражнения в планировании крупных покупок (на конкретных примерах).

«Культура поведения»

Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей. Как вести себя на дискотеке.

Значение тона разговора в установлении межличностного контакта. Обобщение по разделу

«Культура поведения»

«Жилище»

Гигиенические требования к жилищу. Уборочный инвентарь. Правила и периодичность уборки кухни. Уборка санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами. Моющие средства, используемые при уборке кухни, ванной, санузла. Мытьё кафельной плитки. Бытовая химия в вашем доме. Обобщение по разделу «Жилище»

«Транспорт»

Междугородний автотранспорт. Автовокзал. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда. Обобщение по разделу

«Транспорт»

«Торговля»

Специализированные магазины. Правила поведения в магазине. Рынки. Виды рынков. Различия рынка и магазинов. Обобщение по разделу «Торговля»

«Средства связи»

Телефон. Общение по телефону. Получение справок по телефону. Номера экстренных служб. Вызов милиции, пожарной команды, аварийных служб при утечке газа, поломке водопровода, неисправности электросети, получение справок по телефону. Обобщение по разделу «Средства связи»

«Медицинская помощь»

Глистные заболевания и меры их предупреждения. Первая помощь при солнечном и тепловом ударах. Первая помощь утопающему. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при отморожении. Первая доврачебная помощь при отравлениях. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту. Обобщение по разделу «Медицинская помощь»

«Учреждения, организации и предприятия»

Госучреждения: департамент, муниципалитет, префектура. Их назначение. Полиция. Её назначение. Итоговый урок. Тестирование.

Календарно-тематическое планирование уроков по предмету «Основы социальной жизни» в 8 классе(68 часов)

№ п/п	Тема урока.	Дата	
		план.	факт
Личная гигиена (8ч.).			

1	Правила личной гигиены подростка. Уход за кожей.		
2	Уход за волосами.		
3	Уход за ногтями.		
4	Уход за кожей лица.		
5	Влияние солнечных лучей на кожу лица.		
6	Как избавиться от неприятного запаха.		
7	Как избавиться от угрей.		
8	Обобщение по разделу «Личная гигиена»		
Одежда и обувь.(5ч)			
9	Уход за одеждой.		
10	Хлопок, шерсть, лён.		
11	Шёлк, трикотаж		
12	Правила глаженья белья		
13	Обобщение по разделу «Уход за одеждой»		
Питание(6ч)			
14	Кухонная утварь, посуда и оборудование. Санитарно-гигиенические правила. ТБ.		
15	Консервирование фруктов и ягод.		
16	Варенье из яблок и райских яблок		
17	Варенье из тыквы. Варенье из моркови.		
18	Варенье из кабачков.		
19	Обобщение по разделу «Питание»		
Я и моя будущая семья(10ч)			
20	Уход за грудным ребёнком. Особенности развития новорождённого		
21	Предметы ухода за ребёнком.		
22	Санитарно- гигиенические требования к содержанию детской постели и посуды.		
23	Измерение температуры тела грудного ребёнка.		
24	Купание		
25	Одевание ребёнка		
26	Прогулка		
27	Игрушки		
28	Распределение обязанностей в семье		
29	Обобщение по разделу «Я и моя будущая семья»		
Экономика домашнего хозяйства(5ч)			
30	Бюджет семьи.		
31	Учёт доходов и расходов семейного бюджета.		
32	Сбережения. Цель сбережения.		
33	Хранение денег в сбербанке. Виды вкладов.		
34	Обобщение по разделу «Экономика домашнего хозяйства»		
Культура поведения(5ч)			
35	Внешний вид молодых людей		
36	Как вести себя на дискотеке		
37	Культура общения юноши и девушки.		
38	Значение тона разговора в установлении межличностного контакта.		
39	Обобщение по разделу «Культура поведения»		
Жилище(6ч)			

40	Гигиенические требования к жилищу. Уборочный инвентарь.		
41	Правила и периодичность уборки кухни.		
42	Правила и периодичность уборки санузла: ванна, унитаз, раковина.		
43	Мытьё кафельной плитки.		
44	Бытовая химия в вашем доме.		
45	Обобщение по разделу «Жилище»		
Транспорт.(3ч)			
46	Междугородний автотранспорт.		
47	Автовокзал.		
48	Обобщение по разделу «Транспорт»		
Торговля.(5ч)			
49	Специализированные магазины.		
50	Правила поведения в магазине.		
51	Рынки. Виды рынков.		
52	Различие рынка и магазинов.		
53	Обобщение по разделу «Торговля»		
Средства связи(3ч)			
54	Телефон. Общение по телефону.		
55	Номера экстренных служб.		
56	Обобщение по разделу «Средства связи»		
Медицинская помощь (8ч)			
57	Глистные заболевания и меры их предупреждения.		
58	Первая помощь при солнечном и тепловом ударах.		
59	Первая помощь утопающему.		
60	Первая помощь при термических ожогах.		
61	Первая помощь при отморожении.		
62	Первая доврачебная помощь при отравлениях.		
63	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.		
64	Обобщение по разделу «Медицинская помощь»		
65 Учреждения, организации(4ч)			
66	Госучреждения: департамент, муниципалитет, префектура. Их назначение.		
67	Полиция. Её назначение		
68	Итоговый урок. Тестирование.		

Литература

1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В., автор О.И.Бородина, В.М. Мозговой.

2.Львова С.А. практический материал к урокам социально – бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе – интернат VIII вида. 5 – 9 классы: пособие для учителя/ С.А.Львова.- М.: Гуманитар. Изд.центр ВЛАДОС.

3.Образовательные ресурсы сети Интернет.

4.В. П. Субчева. Социально – бытовая ориентировка. Учебное пособие для 8 класса образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.