

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МКОУ «Преображенская СШ»
(протокол № 4 от 10 марта 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ «Преображенская СШ»
Н.П. Калмыкова
Приказ № 020 от 09.03.2023 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Преображенская средняя школа» за 2022 год

Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

| |
|--|
| 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: <u>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Преображенская средняя школа»</u> |
| 1.2. Учредитель (учредители): <u>Администрация Ачинского района Красноярского края. Орган, осуществляющий функции и полномочия Учредителя – управление образования администрации Ачинского района Красноярского края.</u> |
| 1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: <u>662156, РФ, Красноярский край, Ачинский район, с. Преображенка, ул. Школьная, 3</u> |
| 1.4. Телефон (с указанием кода междугородной связи): <u>8 (39151) 5-69-52</u> |
| 1.5. Факс: <u>8 (39151) 5-69-50</u> |
| 1.6. Адрес электронной почты: <u>istoki185@mail.ru</u> |
| 1.7. Фамилия, имя, отчество руководителя: Калмыкова Наталья Прокопьевна |

1.8. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

| № п/п | Вид документа | Серия и № бланка документа | Регистрационный номер и дата выдачи | Орган, выдавший документ | Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа | Срок окончания действия документа |
|-------|---|----------------------------|-------------------------------------|---|--|-----------------------------------|
| 1. | Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности | 24Л01 № 0000896 | №7746-л от 19.12.2014 | Министерство образования и науки Красноярского края | № 1183-04/3 от 19.12.2014 | бессрочно |
| 2. | Свидетельство о государственной аккредитации | 24А01 № 0000840 | №4002 от 18.12.2014 | Министерство образования и науки Красноярского края | №482-04/4 от 18.12.2014 | до 01.03.2023 |

1.9. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

| № п/п | Должностные лица | Наименование должности | Фамилия, имя, отчество | Контактный телефон |
|-------|--------------------------|--|---------------------------------|--------------------|
| 1. | Руководитель | директор | Калмыкова Наталья Прокопьевна | 8(39151)5-69-50 |
| 2. | Заместитель руководителя | заместитель директора по УВР | Пилипчук Светлана Ивановна | 8(39151)5-69-51 |
| 3. | Заместитель руководителя | заместитель директора по воспитательной работе | Дегтярева Светлана Владимировна | 8(39151)5-69-52 |

1.10. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на начало текущего учебного года по основным общеобразовательным программам:

| Классы | Обучение ведется в соответствии с ГОС | | Обучение ведется в соответствии с ФГОС | |
|--|---------------------------------------|-------------------|--|-------------------|
| | Количество классов | Число обучающихся | Количество классов | Число обучающихся |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Начальное общее образование | | | | |
| 1 класс | X | X | 1 | 4 |
| 2 класс | X | X | 1 | 6 |
| 3 класс | X | X | 1 | 14 |
| 4 класс | X | X | 1 | 8 |
| Итого на ступени начального общего образования | X | X | 4 | 32 |
| Основное общее образование | | | | |
| 5 класс | X | X | 1 | 14 |
| 6 класс | X | X | 1 | 18 |
| 7 класс | X | X | 1 | 11 |
| 8 класс | X | X | 1 | 13 |
| 9 класс | X | X | 1 | 8 |
| Итого на ступени основного общего образования | X | X | 5 | 64 |
| Среднее (полное) общее образование | | | | |
| 10 класс | X | X | 1 | 3 |
| 11 класс | X | X | 1 | 2 |
| Итого на ступени среднего (полного) общего образования | X | X | 2 | 5 |
| Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях | X | X | 11 | 109 |

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Преображенская средняя школа» (далее – Школа) расположено в селе Преображенка Ачинского района Красноярского края. В непосредственной близости от Школы находятся: МБДОУ «Преображенский детский сад», филиал МБУК «Районная сельская библиотека», магазин «На селе», жилой сектор.

Основным видом деятельности Школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Реализуется интегрированное обучение адаптированных программ начального общего и основного общего образования.

Также Школа реализует программы внеурочной деятельности и дополнительного образования детей. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной

деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

| № п/п | Наименование образовательной программы | Число обучающихся | Срок освоения |
|-------|---|-------------------|---------------|
| 1 | Внеурочная деятельность «Разговоры о важном» | 99 | 1 год |
| 2 | Внеурочная деятельность «Родной (русский) язык» | 24 | 1 год |
| 3 | Внеурочная деятельность «Чтение на родном языке» | 24 | 1 год |
| 4 | Внеурочная деятельность «Финансовая грамотность» | 38 | 1 год |
| 5 | Внеурочная деятельность «Экология и человек» | 21 | 1 год |
| 6 | Внеурочная деятельность «Умелые ручки» | 4 | 1 год |
| 7 | Внеурочная деятельность «Реальная математика» | 6 | 1 год |
| 8 | Внеурочная деятельность «Читательская грамотность» | 27 | 1 год |
| 9 | Внеурочная деятельность «Билет в будущее» | 38 | 1 год |
| 10 | Внеурочная деятельность «Домисолька» | 31 | 1 год |
| 11 | Внеурочная деятельность «Творческая мастерская» | 38 | 1 год |
| 12 | Внеурочная деятельность «Химия в жизни» | 10 | 1 год |
| 13 | Внеурочная деятельность «Профориентация» | 17 | 1 год |
| 14 | Внеурочная деятельность «Функциональная грамотность» | 11 | 1 год |
| 15 | Внеурочная деятельность «От слова к делу» | 4 | 1 год |
| 16 | Дополнительное образование «Оригами» | 8 | 1 год |
| 17 | Дополнительное образование «Весёлые нотки» | 10 | 1 год |
| 18 | Дополнительное образование «Юные инспектора движения» | 9 | 1 год |
| 19 | Дополнительное образование «Синяя птица» | 2 | 1 год |
| 20 | Дополнительное образование «Мир вокруг нас» | 4 | 1 год |
| 21 | Дополнительное образование «ОДНКНР» | 29 | 1 год |
| 22 | Дополнительное образование «Шахматы» | 6 | 1 год |
| 23 | Дополнительное образование «Волейбол» | 20 | 1 год |
| 24 | Дополнительное образование «Истоки» | 10 | 1 год |
| 25 | Дополнительное образование «Здоровый образ жизни» | 40 | 1 год |
| 26 | Дополнительное образование «ОФП» | 8 | 1 год |
| 27 | Дополнительное образование «Финансовая грамотность» | 15 | 1 год |
| 28 | Дополнительное образование «Зеленая лаборатория» | 10 | 1 год |
| 29 | Дополнительное образование «Юные волонтеры» | 6 | 1 год |
| 30 | Дополнительное образование «Пед.класс» | 2 | 1 год |
| 31 | Дополнительное образование «Стайрофоминг» | 5 | 1 год |
| 32 | Дополнительное образование «Финансы и жизнь» | 10 | 1 год |

Раздел 2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения. |

| | |
|---------------------------|--|
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

В работе коллегиальных органов управления в 2022 году особое внимание уделялось организации деятельности по обеспечению комплексной безопасности в Школе, профилактике правонарушений среди подростков, организации работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении. Данные вопросы являются актуальными для Школы, для их решения необходимо взаимодействие всех субъектов образовательных отношений, субъектов профилактики.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре школьных учебно-воспитательных центров (УВЦ) и методическое объединение (МО):

- УВЦ «Детство»;
- УВЦ «Гуманитарные науки»;
- УВЦ «Точные науки»;
- УВЦ «Здоровье»;
- МО классных руководителей.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. №28, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

МКОУ "Преображенская СШ" для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ — начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод

обучающихся начального общего (1 класс) и основного общего образования (5 класс) на новые ФГОС и получила одобрение у 94% участников. Первого сентября 2023 года на новые ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 перешли 1-2 классы и 5-6 классы. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ "Преображенская СШ" на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Воспитательная работа

В 2022 году Школа организовала работу в соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся. Воспитательная деятельность была организована по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- культурно-досуговое и эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- работа с родителями.

На 2021-2022 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Школьный урок»;
- «Самоуправление»;
- «Профорентация»;
- «Работа с родителями».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В рамках гражданско-патриотического направления было организовано участие школьников в краевых и муниципальных социальных акциях: «Помоги пойти учиться!», «Правила пожарной безопасности», «Весенняя неделя добра»; «Георгиевская ленточка!», «Обелиск», «Покормите птиц зимой», направленных на вовлечения школьников в социально-направленную деятельность, формирование осознанной гражданской позиции, понимания необходимости своего участия в решении актуальных проблем района и села.

В целях развития самоуправления школьников, формирования их гражданской активности организовано вовлечение обучающихся в ряды «Российского движения школьников»: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День пожилых людей», «День народного единства», «День защитника Отечества», «День матери», «8 марта» и т.п.

В качестве традиционных форм воспитательной деятельности проводились тематические классные часы, конкурсы, линейки, приуроченные к памятным датам, творческие конкурсы рисунков: «День вывода войск из Афганистана», «День Победы», «День снятия блокады», «Мы против коррупции» и пр., «Международный день

толерантности», «Азбука безопасности», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Кукла в национальном костюме», «Салют, Победа», «Зимняя фантазия», «Таланты без границ» и т.д.

С целью формирования законопослушного поведения школьников была организована совместная деятельность с сотрудником Следственного отдела Повторихиной Натальей Сергеевной. Для обучающихся 5-11 классов была проведена: профилактическая беседа на тему уголовной и административной ответственности, профилактика употребления алкогольной и табачной продукции и т.д. Педагогом-психологом велась работа по профилактике вредных привычек, суицидальному поведению детей; работа по тестированию, направленная на профориентацию обучающихся. С родителями продолжили проводить систематическую работу по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, в дистанционном (через социальные сети, мессенджеры) и очном режиме. Подготовлены и размещены на официальном информационном сайте ОО презентационные материалы и памятки профилактической направленности. Соглашением о сотрудничестве и совместной деятельности с КГБУ «Центр семьи «Ачинский» предусмотрена деятельность специалистов центра по повышению психолого - педагогических компетенций педагогов школы, направленных на создание оптимальных условий для организации образовательного процесса.

В рамках реализации духовно-нравственного направления воспитательной работы, наряду с традиционными формами организации деятельности: классные часы, творческие конкурсы, литературно-музыкальные творческие мероприятия, посвященные «Дню учителя», «Дню матери», «Международному женскому Дню 8 марта», «Дню Победы» - реализуются новые формы межведомственного взаимодействия с социальными партнерами, направленные на создание позитивной образовательной среды: участие в Общероссийской олимпиаде по Основам православной культуры, встречи духовно-нравственного содержания обучающихся с представителями Казанского кафедрального собора, участие в конкурсах, организуемых храмом святого Даниила Ачинского. Активное вовлечение детей в деятельность духовно-нравственного содержания, посредством участия в благотворительных акциях, приуроченных ко «Дню пожилого человека», «Дню защиты детей», «Дню учителя» (изготовление подарков и поздравление ветеранов педагогического труда и пенсионеров, посильная хозяйственно-бытовая помощь) – являются традиционными мероприятиями в нашей школе.

Реализуя воспитательные задачи интеллектуальной направленности, в 2022 г. было организовано участие школьников в предметных олимпиадах и форумах разного уровня, учебно-практической конференции школьников (школьный уровень).

Организация воспитательной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности в Школе координировалась Школьным – спортивным клубом «Сибиряк» (далее – ШСК), являющимся структурным подразделением Школы.

Цель деятельности ШСК «Сибиряк»: создание условий для широкого привлечения детей, родителей и педагогов к регулярным занятиям физической культурой, обеспечивающим сохранение здоровья и профилактику правонарушений среди подростков.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

1. формировать устойчивую мотивацию к занятиям физической культуры и спортом;
2. повысить количество занятых детей организованным досугом и обеспечить занятость детей, состоящих на профилактическом учете;
3. выявлять наиболее талантливых и перспективных детей для подготовки спортивного резерва в образовательном учреждении;
4. привлечь родителей к участию в спортивно-массовых мероприятиях школы;
5. обеспечивать участие членов клуба в физкультурно-массовых мероприятиях школы, района.

Основными формами работы в ШСК «Сибиряк» являются: занятия физической культуры, Дни здоровья, соревнования, физкультурно-спортивные праздники. В течение всего учебного года классными руководителями проводились беседы о здоровом образе жизни. На базе школы работают спортивные секции: волейбол, ОФП. Секции организованы как за счёт школьных ресурсов, так и за счёт ДЮСШ. Педагоги являются участниками ШСК.

В рамках культурно-досугового и эстетического направления воспитательной работы использовались как традиционные формы организации деятельности, так и организация концертов, праздников, торжественных мероприятий, проведение конкурсов рисунков, творческих работ.

С целью воспитания у школьников экологически целесообразного поведения, заботы об окружающей среде проводились различные мероприятия, в числе которых: конкурсы рисунков и плакатов «Зимняя планета детства», «Пернатые – наши друзья», «Кормушка для пернатых», «Покормите птиц зимой», акции по уборке территории школы, детской площадки, памятника ВОВ от мусора, мероприятия по озеленению пришкольного участка.

Работа с родителями была направлена на согласование интересов и потребностей самих обучающихся, их родителей (законных представителей) с требованиями ФГОС к результатам образовательной деятельности, оказание психолого-педагогической и социально-педагогической помощи в воспитании детей. Перспективным направлением работы стало дистанционное и заочное вовлечение родителей в организацию и проведение внеучебных мероприятий.

Для информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях получения профессионального образования в г. Ачинске и других муниципальных образованиях Красноярского края в школе оформлен уголок по профориентации.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2022 годы:

| № п/п | Параметры статистики | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год | 2021-2022 учебный год |
|-------|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2021 года), в том числе: | | | |
| | – начальная школа | 52 | 40 | 39 |
| | – основная школа | 53 | 61 | 61 |
| | – средняя школа. | 10 | 8 | 8 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | - | - | - |
| | – начальная школа | | | |
| | – основная школа | - | - | - |
| | – средняя школа | - | - | - |
| 3 | Не получили аттестата: | - | - | - |
| | – об основном общем образовании | | | |
| | – среднем общем образовании | - | - | - |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе | 3 | 1 | - |
| | – средней школе | - | 1 | - |
| 5 | Окончили школу со свидетельством об образовании - в основной школе. | - | 1 | 2 |

Приведенная статистика свидетельствует о наличии:

- тенденции к увеличению общей численности обучающихся;
- существующих проблем в достижении качественных результатов обучения;
- необходимости комплексной оценки результатов с целью достижения качественных результатов. Программы профильного и углубленного обучения в Школе не реализуются.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022

| Клас сы | Всего обуч- ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведен ы условно | |
|------------|----------------------|--------------------|-----|---------------------------------|----|------------------------|----|-------------|---|---------------|---|------------------------|---|
| | | Ко л- во | % | С отметка ми «4» и «5» | % | С отметка ми «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол- во | % |
| | | | | | | | | Кол- во | % | Кол- во | % | | |
| 2 | 12 | 12 | 100 | 3 | 25 | 2 | 17 | - | - | - | - | - | - |
| 3 | 9 | 9 | 100 | 2 | 22 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4 | 14 | 14 | 100 | 4 | 28 | 1 | 7 | - | - | - | - | - | - |
| Итого | 35 | 35 | 100 | 9 | 26 | 3 | 9 | - | - | - | - | - | - |

Адаптированная программа для детей с легкой степенью умственной отсталости

| Клас сы | Всего обуч- ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведен ы условно | |
|------------|----------------------|--------------------|-----|---------------------------------|---|------------------------|---|-------------|---|---------------|---|------------------------|---|
| | | Ко л- во | % | С отметка ми «4» и «5» | % | С отметка ми «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол- во | % |
| | | | | | | | | Кол- во | % | Кол- во | % | | |
| 2 | 3 | 3 | 100 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3 | 1 | 1 | 100 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4 | 1 | 1 | 100 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Итого | 5 | 5 | 100 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022

| Клас сы | Всег о обуч -ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведен ы условно | |
|------------|--------------------------|--------------------|---|---------------------------------|---|------------------------|---|-------------|---|---------------|---|------------------------|---|
| | | Кол- во | % | С отметка ми «4» и «5» | % | С отметка ми «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол- во | % |
| | | | | | | | | Кол- во | % | Кол- во | % | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----|----|-----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 17 | 17 | 100 | 6 | 37 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6 | 11 | 11 | 100 | 2 | 20 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7 | 13 | 13 | 100 | 3 | 23 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8 | 9 | 9 | 100 | 0 | 0 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9 | 11 | 11 | 100 | 3 | 27 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Итого | 61 | 61 | 100 | 16 | 26 | - | - | - | - | - | - | - | - |

**Адаптированная программа для детей
с легкой степенью умственной отсталости**

| Клас сы | Всего обуч- ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведен ы условно | |
|------------|----------------------|--------------------|-----|---------------------------------|------|------------------------|---|-------------|---|---------------|---|------------------------|---|
| | | Ко л- во | % | С отметка ми «4» и «5» | % | С отметка ми «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол- во | % |
| | | | | | | | | Кол- во | % | Кол- во | % | | |
| 5 | 1 | 1 | 100 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6 | 2 | 2 | 100 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7 | 3 | 3 | 100 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8 | 1 | 1 | 100 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Итого | 8 | 8 | 100 | 1 | 12,5 | - | - | - | - | - | - | - | - |

**Адаптированная программа для детей
с умеренной степенью умственной отсталости**

| Клас сы | Всего обуч- ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведен ы условно | |
|------------|----------------------|--------------------|-----|---------------------------------|---|------------------------|---|-------------|---|---------------|---|------------------------|---|
| | | Ко л- во | % | С отметка ми «4» и «5» | % | С отметка ми «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол- во | % |
| | | | | | | | | Кол- во | % | Кол- во | % | | |
| 9 | 1 | 1 | 100 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Итого | 1 | 1 | 100 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

**Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

| Клас сы | Всего обуч- ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведен ы условно | |
|------------|----------------------|--------------------|-----|---------------------------------|----|------------------------|------|-------------|---|---------------|---|------------------------|---|
| | | Ко л- во | % | С отметка ми «4» и «5» | % | С отметка ми «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол- во | % |
| | | | | | | | | Кол- во | % | Кол- во | % | | |
| 10 | 2 | 2 | 100 | 1 | 50 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 11 | 6 | 6 | 100 | 3 | 50 | 3 | 50 | - | - | - | - | - | - |
| Итого | 8 | 8 | 100 | 4 | 50 | 3 | 37,5 | - | - | - | - | - | - |

Результаты сдачи ЕГЭ за 2019-2022 годы

Все обучающиеся, освоившие основную образовательную программу среднего общего образования, сдали ГИА в форме ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору. 100% выпускников подтвердили свои итоговые отметки. Стоит отметить, что в 2022 году 3 обучающихся из 6 человек поступили в высшие учебные заведения на бюджетной основе. Три выпускника поступили в средние специальные учебные заведения.

| Предмет | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | |
|-------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| | Кол-во сдававших | Успеваемость (%) | Кол-во сдававших | Успеваемость (%) | Кол-во сдававших | Успеваемость (%) |
| Русский язык | 3 | 100 | 7 | 100 | 6 | 100 |
| Математика (базовая) | - | - | - | - | 3 | 100 |
| Математика (профильная) | 1 | 100 | 6 | 100 | 3 | 100 |
| Обществознание | 1 | 100 | 2 | 100 | 1 | 100 |
| Информатика | - | - | 2 | 100 | 1 | 100 |
| Химия | 1 | 100 | - | - | 1 | 100 |
| Биология | - | - | - | - | 1 | 100 |
| Физика | - | - | 2 | 100 | - | - |
| Английский язык | - | - | 1 | 100 | - | - |
| География | - | - | - | - | 1 | 100 |

Результаты сдачи ОГЭ за 2019-2022 годы

Все девятиклассники МКОУ "Преображенская СШ" сдали экзамены по основным предметам, предметам по выбору и получили аттестаты об основном общем образовании. Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений на протяжении многих лет.

| Предмет | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | |
|----------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| | Кол-во сдававших | Успеваемость (%) | Кол-во сдававших | Успеваемость (%) | Кол-во сдававших | Успеваемость (%) |
| Русский язык | - | - | 10 | 100 | 9 | 100 |
| Математика | - | - | 10 | 100 | 9 | 100 |
| Обществознание | - | - | - | - | 8 | 100 |
| География | - | - | - | - | 9 | 100 |
| Физика | - | - | - | - | 1 | 100 |

Анализ результатов ВПР учащихся Школы за 2019-2022 годы

Всероссийские проверочные работы призваны обеспечить единство образовательного пространства и поддержку реализации ФГОС за счет предоставления Школы единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Основная цель ВПР – своевременная диагностика уровня достижения обучающимися образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения ООП.

ВПР не являются государственной итоговой аттестацией. Скорее, их можно сравнить с годовыми контрольными работами, которые ранее традиционно проводились во многих регионах и отдельных школах. Вместе с тем, такие проверочные работы выстроены на единой критериальной основе, что позволяет диагностировать уровень

подготовки школьников не только в разрезе ОУ, но и региона в целом. Ожидается, что в дальнейшем ВПР будут проводиться для каждой параллели учащихся, осваивающих ООП. ВПР в 2022 году были проведены в сентябре-октябре по программе предыдущего класса.

| Предмет | Кл. | 2019-2020 | | | 2020-2021 | | 2021-2022 | | |
|-----------------|-----|-------------------|--------------|------------------|------------------|--------------------------|------------------|--------------|------------------|
| | | Выполнил и работу | Качество (%) | Успеваемость (%) | Выполнили работу | Справились с работой (%) | Выполнили работу | Качество (%) | Успеваемость (%) |
| История | 11 | - | - | 6 | 83 | 6/100 | 6 | 100 | 100 |
| Физика | 11 | - | - | 7 | 67 | 7/100 | 6 | 100 | 100 |
| География | 11 | - | - | 6 | 83 | 6/100 | 6 | 100 | 100 |
| Биология | 11 | - | - | 6 | 83 | 6/100 | 6 | 100 | 100 |
| Химия | 11 | - | - | 6 | 33 | 4/68 | 6 | 84 | 100 |
| Английский язык | 11 | - | - | - | - | - | 6 | 50 | 100 |
| Русский язык | 4 | 8 | 6/75 | 15 | 53 | 13/87 | 9 | 44 | 88 |
| Окружающий мир | 4 | 8 | 7/87 | 14 | 64 | 14/100 | 11 | 90 | 100 |
| Математика | 4 | 8 | 6/75 | 14 | 64 | 13/92 | 9 | 56 | 88 |
| Русский язык | 5 | 7 | 5/71 | 8 | 38 | 7/88 | 11 | 27 | 73 |
| Математика | 5 | 10 | 6/60 | 9 | 33 | 8/89 | 11 | 55 | 82 |
| История | 5 | 9 | 8/89 | 8 | 50 | 7/88 | 11 | 55 | 82 |
| Биология | 5 | 10 | 7/70 | 7 | 71 | 6/85 | 14 | 36 | 85 |
| Русский язык | 6 | 5 | 5/100 | 7 | 27 | 5/71 | 9 | 44 | 77 |
| Математика | 6 | 6 | 5/83 | 7 | 50 | 6/85 | 9 | 11 | 77 |
| История | 6 | 5 | 4/80 | - | - | - | 8 | 38 | 100 |
| Биология | 6 | 7 | 6/85 | 8 | 50 | 8/100 | 9 | 33 | 88 |
| Обществознание | 6 | 8 | 6/75 | 7 | 44 | 7/100 | - | - | - |
| География | 6 | 5 | 5/100 | - | - | - | - | - | - |
| Русский язык | 7 | 5 | 4/80 | 5 | 20 | 3/60 | 7 | 0 | 75 |
| Математика | 7 | 6 | 5/83 | 8 | 13 | 6/75 | 7 | 14 | 75 |
| История | 7 | 7 | 5/71 | 8 | 25 | 6/75 | - | - | - |
| Биология | 7 | 7 | 5/71 | 8 | 38 | 7/88 | 8 | 38 | 87 |
| Обществознание | 7 | 9 | 6/67 | 7 | 25 | 5/71 | 8 | 25 | 100 |
| Физика | 7 | 9 | 5/56 | 8 | 0 | 5/63 | - | - | - |
| Английский язык | 7 | 8 | 4/50 | 8 | 0 | 4/50 | 10 | 10 | 80 |
| География | 7 | 4 | 3/75 | 8 | 0 | 6/75 | - | - | - |
| Русский язык | 8 | 7 | 5/71 | 9 | 44 | 6/67 | 7 | 29 | 70 |
| Математика | 8 | 10 | 6/60 | 9 | 0 | 7/78 | 6 | 0 | 85 |
| Обществознание | 8 | 8 | 5/63 | - | - | - | 7 | 43 | 84 |
| География | 8 | 9 | 9/100 | 8 | 38 | 8/100 | - | - | - |
| Химия | 8 | - | - | 7 | 29 | 6/85 | 6 | 50 | 100 |

В 4-8,11 классах уже сформирована система работы по подготовке учащихся к ВПР, по результатам видно, что работа ведется планомерно и целенаправленно. В целом во всех классах результаты можно считать удовлетворительными и соответствующими текущим отметкам.

Раздел 5. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | |
|-------------|----------------|--------------------------|------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|
| | Всего | Перешли в 10 класс Школы | Перешли в 10 класс другой ОО | Поступили в профессиональное ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональное ОО | Устроились на работу |
| 2018-2019 | 13 | 7 | 0 | 6 | 1 | 1 | - | - |
| 2019-2020 | 9 | 6 | 0 | 3 | 3 | - | 3 | - |
| 2020-2021 | 11 | 2 | 0 | 8 | 7 | 5 | 2 | - |
| 2021-2022 | 11 | 2 | 2 | 6 | 6 | 3 | 3 | - |

Статистические данные свидетельствуют о наличии стабильных показателей по дальнейшему обучению выпускников основной общеобразовательной школы. Большая часть выпускников 9-х классов выбирают для продолжения образования обучение в 10-11 классах, остальные продолжают обучение в ССУЗ.

Анализ результатов востребованности выпускников средней школы свидетельствует о наличии тенденции к увеличению количества выпускников, поступивших в вузы от общей численности.

Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения

Численность педагогических работников Школы на 29.12.2022 составила 15 человек. Из общего количества педагогических работников – 81,3% (13 человек) имеют высшее образование.

6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 8 – I категорию.

На основании требований законодательства (п.5.2. ст.47 ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.2012.№273-ФЗ) о соблюдении трудовых прав педагогических работников, администрацией ОО были созданы необходимые условия для обеспечения трудовых прав педагогических работников на получение дополнительного профессионального образования. Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось в соответствии с графиком, утвержденным директором. Педагогические работники получали дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности, а также в соответствии с актуальными потребностями образовательной организации. В целом, график повышения квалификации выполнен, педагоги смогли пройти повышение квалификации в установленные сроки.

Повышение квалификации педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования осуществлялось за счет средств краевого бюджета. Профессиональную переподготовку педагоги проходили за счет личных финансовых средств.

С целью совершенствования и повышения уровня профессионального мастерства, обобщения и распространения позитивных результатов профессионального опыта педагоги Школы использовали различные формы организации деятельности, в том числе: очное и дистанционное участие в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, семинарах разного уровня, выступления на районных методических объединениях.

На постоянной основе проводятся уроки с использованием ИКТ и интернет ресурсов. В своей работе педагоги используют интернет ресурсы:

Проведение видеоконференций Zoom; Российское образование; Единая коллекция; Единое окно доступа; Интернет-урок; Российская электронная школа; Большая перемена онлайн; Дети России онлайн; Российское движение школьников; Имитация планетария; Учительский портал; Яндекс. Учебник; ЯКласс — цифровой образовательный ресурс для школ; интерактивная образовательная онлайн-платформа; Урок цифры; Решу ЕГЭ; Решу ОГЭ; Решу ВПР.

Использование ИКТ необходимо для успешного перехода школы к новому ФГОС. Таким образом, вышеизложенное свидетельствует об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Важнейшим направлением в работе педагогов является формирование функциональной грамотности. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров.

Данное направление актуально и при переходе на новый ФГОС. В 2022 году в план повышения квалификации педагогов МКОУ «Преображенская СШ» внесены курсы повышения квалификации по функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций) в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов:

- 30% педагогов прошли переподготовку по направлению «Формирование функциональной грамотности»;
- 70% планируют пройти до конца 2022 года;
- 100% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В сентябре 2022 года в МКОУ «Преображенская СШ» был открыт центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». В связи с этим были пройдены педагогами курсы повышения квалификации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Раздел 7-8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Укомплектованность библиотеки ОУ печатными образовательными ресурсами и ЭОР:

| Наименование ООП/класс | Учебные предметы ¹ | Число учащихся в классе | Количество учебников | Количество учебников, приходящихся на одного учащегося | Наличие ЭОР по предмету (да/нет) |
|---------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| НОО/1 класс | Русский язык | 4 | 10 | 2,5 | да |
| | Литературное чтение | | 16 | 4 | да |
| | Математика | | 10 | 2,5 | да |
| | Окружающий мир | | 10 | 2,5 | да |
| | Технология | | 10 | 2,5 | да |
| | Изо | | 10 | 2,5 | да |
| | Музыка | | 10 | 2,5 | нет |
| Физическая культура | 10 | 2,5 | нет | | |
| НОО/2 класс | Русский язык | 5 | 14 | 2,8 | да |
| | Математика | | 14 | 2,8 | да |
| | Литературное чтение | | 22 | 4,4 | да |
| | Английский язык | | 16 | 3,2 | да |
| | Окружающий мир | | 16 | 3,2 | да |
| | Технология | | 17 | 3,4 | да |
| | Изо | | 18 | 3,6 | да |
| | Музыка | | 13 | 2,6 | нет |
| | Физическая культура | | 12 | 2,4 | нет |
| НОО/3 класс | Русский язык | 11 | 19 | 1,7 | да |
| | Математика | | 19 | 1,7 | да |
| | Литературное чтение | | 24 | 2,1 | да |
| | Английский язык | | 19 | 1,7 | да |
| | Окружающий мир | | 19 | 1,7 | да |
| | Технология | | 16 | 1,4 | да |
| | Изо | | 16 | 1,4 | да |
| | Музыка | | 16 | 1,4 | нет |
| | Физическая культура | | 14 | 1,3 | нет |
| | Русский родной язык | | 3 | 0,3 | |
| НОО/4 класс | Русский язык | 8 | 17 | 2,1 | да |
| | Математика | | 17 | 2,1 | да |
| | Литературное чтение | | 25 | 3,1 | да |
| | Английский язык | | 17 | 2,1 | да |
| | Окружающий мир | | 17 | 2,1 | да |
| | Технология | | 17 | 2,1 | да |
| | Изо | | 17 | 2,1 | да |
| | Музыка | | 17 | 2,1 | нет |
| | Физическая культура | | 17 | 2,1 | нет |
| | ОРКСЭ | | 23 | 2,9 | да |
| | Русский родной язык | | 10 | 1,2 | |
| ООО/5 класс | Русский язык | 13 | 16 | 1,2 | да |
| | Русский родной язык | | 21 | 1,6 | нет |
| | Математика | | 16 | 1,2 | да |
| | Литература | | 16 | 1,2 | да |
| | Родная русская литература | | 13 | 1 | |
| | Английский язык | | 16 | 1,2 | да |
| | Немецкий язык | | 16 | 1,2 | да |
| | Биология | | 16 | 1,2 | да |
| | География | | 16 | 1,2 | да |
| | История древнего мира | | 16 | 1,2 | да |
| | История России | | - | - | - |
| | Обществознание | | - | - | - |
| | Информатика | | - | - | - |
| | Технология | | 16 | 1,2 | нет |

| | | | | | |
|---------------------------|---------------------------|----|--------------|-----|-----|
| | Изо | | 16 | 1,2 | да |
| | Музыка | | 16 | 1,2 | нет |
| | Физическая культура | | 16 | 1,2 | нет |
| | ОБЖ | | - | - | - |
| | ОДНКНР | | 16 | 1,2 | да |
| ООО/6 класс | Русский язык | 16 | 20 | 1,3 | да |
| | Русский родной язык | | 20 | 1,3 | да |
| | Математика | | 20 | 1,3 | да |
| | Литература | | 13 | 0,8 | да |
| | Родная русская литература | | 16 | 1 | |
| | Английский язык | | 17 | 1 | да |
| | Немецкий язык | | 13 | 0,8 | да |
| | Биология | | 19 | 1,2 | да |
| | География | | 13 | 0,8 | да |
| | Всеобщая история | | 20 | 1,3 | да |
| | История России | | 19 | 1,2 | да |
| | Обществознание | | 19 | 1,2 | да |
| | Информатика | | 13 | 0,8 | да |
| | Технология | | 13 | 0,8 | нет |
| | Изо | | 13 | 0,8 | да |
| | Музыка | | 13 | 0,8 | нет |
| | Физическая культура | | 13 | 0,8 | нет |
| | ОБЖ | | 13 | 0,8 | да |
| | ОДНРК | | 19 | 1,2 | да |
| | ООО/7 класс | | Русский язык | 9 | 14 |
| Русский родной язык | | 10 | 1,1 | | |
| Алгебра | | 13 | 1,4 | | да |
| Геометрия | | 13 | 1,4 | | да |
| Литература | | 13 | 1,4 | | да |
| Родная русская литература | | 8 | 0,9 | | |
| Английский язык | | 13 | 1,4 | | да |
| Биология | | 13 | 1,4 | | да |
| География | | 13 | 1,4 | | да |
| Всеобщая история | | 21 | 2,3 | | да |
| История России | | 13 | 1,4 | | да |
| Обществознание | | 13 | 1,4 | | да |
| Информатика | | 14 | 1,6 | | да |
| Физика | | 3 | 0,3 | | - |
| Технология | | 13 | 1,4 | | нет |
| Изо | | 13 | 1,4 | | да |
| Музыка | | 13 | 1,4 | | да |
| Физическая культура | | 13 | 1,4 | | нет |
| ОБЖ | | 14 | 1,6 | | да |
| ОДНРК | | - | - | | - |
| ООО/8 класс | Русский язык | 10 | 12 | 1,2 | да |
| | Родной русский язык | | 10 | 1 | |
| | Алгебра | | 11 | 1,1 | да |
| | Геометрия | | 11 | 1,1 | да |
| | Литература | | 11 | 1,1 | да |
| | Родная русская литература | | 10 | 1 | |
| | Английский язык | | 14 | 1,4 | да |
| | Немецкий язык | | 10 | 1 | |
| | Биология | | 24 | 2,4 | да |
| | География | | 21 | 2,1 | да |
| | Всеобщая история | | 11 | 1,1 | да |
| | История России | | 11 | 1,1 | да |
| | Обществознание | | 11 | 1,1 | да |
| | Информатика | | 14 | 1,4 | да |
| | Физика | | 11 | 1,1 | да |
| | Технология | | 11 | 1,1 | нет |

| | | | | | |
|---------------------------|--------------------------------|----|-----|------|-----|
| | Химия | | 13 | 1, 3 | да |
| | Физическая культура | | 11 | 1, 1 | нет |
| | ОБЖ | | 11 | 1, 1 | да |
| ООО/9 класс | Русский язык | 7 | 11 | 1, 6 | да |
| | Алгебра | | 11 | 1, 6 | да |
| | Геометрия | | 11 | 1, 6 | да |
| | Литература | | 11 | 1, 6 | да |
| | Английский язык | | 11 | 1, 6 | да |
| | Биология | | 11 | 1, 6 | да |
| | География | | 14 | 2 | да |
| | Всеобщая история | | 11 | 1, 6 | да |
| | История России | | 11 | 1, 6 | да |
| | Обществознание | | 11 | 1, 6 | да |
| | Информатика | | 11 | 1, 6 | да |
| | Физика | | 11 | 1, 6 | да |
| | Технология | | 11 | 1, 6 | нет |
| | Химия | | 14 | 2 | да |
| | Физическая культура | | 11 | 1, 6 | нет |
| | ОБЖ | | 11 | 1, 6 | да |
| СОО/10-11 класс | Русский язык 10-11 | 4 | 14 | 3,5 | да |
| | Алгебра и начало анализа 10-11 | 4 | 14 | 3,5 | да |
| | Геометрия 10-11 | 4 | 15 | 3,75 | да |
| | Литература 10 | 2 | 7 | 3,5 | да |
| | Литература 11 | 2 | 7 | 3,5 | да |
| | Английский язык 10 | 2 | 7 | 3,5 | да |
| | Английский язык 11 | 2 | 7 | 3,5 | да |
| | Биология 10 | 2 | 7 | 3,5 | да |
| | Биология 11 | 2 | 7 | 3,5 | да |
| | География 10- 11 | 4 | 14 | 3,5 | да |
| | Всеобщая история 10 | 2 | 7 | 3,5 | да |
| | Всеобщая история 11 | 2 | 7 | 3,5 | да |
| | Россия в мире 10 | 2 | 7 | 3,5 | да |
| | Россия в мире 11 | 2 | 7 | 3,5 | да |
| | Обществознание 10 | 2 | 7 | 3,5 | да |
| | Обществознание 11 | 2 | 7 | 3,5 | да |
| | Информатика 10 | 2 | 7 | 3,5 | да |
| | Информатика 11 | 2 | 7 | 3,5 | да |
| | Физика 10 | 2 | 7 | 3,5 | да |
| | Физика 11 | 2 | 7 | 3,5 | да |
| | Технология 10-11 | 4 | 14 | 3,3 | нет |
| | Химия 10 | 2 | 7 | 3,5 | да |
| | Химия 11 | 2 | 7 | 3,5 | да |
| Физическая культура 10-11 | 4 | 14 | 3,5 | нет | |
| ОБЖ 10 | 2 | 7 | 3,5 | да | |
| ОБЖ 11 | 2 | 7 | 3,5 | да | |

Укомплектованность библиотеки дополнительной литературой:

| ООП НОО | | |
|---------|--|------------------------|
| № п/п | Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП | Количество экземпляров |
| | Детская художественная литература | 460 |
| | Детская научно-популярная литература | 20 |
| | Справочно-библиографические издания | 15 |
| | Периодические издания | 0 |
| ООП ООО | | |
| № п/п | Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП | Количество экземпляров |
| | Художественная литература | 1163 |
| | Научно-популярная литература | 37 |

| | | |
|-------------------|---|-------------------------------|
| | Справочно-библиографические издания | 140 |
| | Периодические издания | 0 |
| ООП С(П)ОО | | |
| № п/п | Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП | Количество экземпляров |
| | Художественная литература ² | 1163 |
| | Научно-популярная литература | 37 |
| | Справочно-библиографические издания | 140 |
| | Периодические издания | 0 |

Фонд школьной библиотеки формируется за счет краевого бюджета. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотека располагает читальным залом на 4 посадочных места. Для организации эффективной работы библиотека укомплектована персональным компьютером, имеющим выход в Интернет, принтером.

Раздел 9. Оценка материально-технической базы

Важным компонентом организационной доступности качественного образования является состояние материально-технической базы школы на уровне современных требований. Учебно-материальная база школы обеспечивает условия, необходимые для реализации образовательного процесса. Проводится поэтапная замена школьной мебели и школьных досок.

Общее число учебных кабинетов – 15. Учебные кабинеты оборудованы школьной ростовой мебелью, техническими средствами обучения. Рабочие места учителей оснащены компьютерами. В кабинетах истории, физики, химии и в кабинетах начальной школы установлены интерактивные доски. Мультимедийными проекторами оснащены кабинеты истории, физики, информатики, химии, 4 кабинета начальной школы.

Библиотека школы расположена на втором этаже, укомплектована учебной и методической литературой, в том числе электронными образовательными ресурсами.

Для организации трудового обучения оснащены мастерская для деревообработки, кабинет обслуживающего труда. Оборудована мастерская инструментами и технологическим оборудованием в соответствии с требованиями программы. Оборудован кабинет обслуживающего труда швейными машинами, оверлоками, кухонным гарнитуром, плитой, холодильником, вытяжкой.

Для занятий на уроках ОБЖ имеются три винтовки, макет автомата, «Лазерный тир», а так же различные наглядные и методические материалы.

Для занятий спортом на первом этаже школы оборудован спортивный зал площадью 149 м². В перспективе – оборудование открытой спортивной площадки.

Для досуговой деятельности обучающихся и качественного функционирования системы дополнительного образования в школе имеются: ноутбуки, проектор, экран, микрофоны, музыкальный центр, принтер, видеочамера, фотоаппарат, спортивный инвентарь и форма.

Учебно-материальная база продолжает пополняться современным оборудованием, учебными и методическими пособиями, информационно-коммуникационными средствами обучения, что позволяет педагогам использовать современные образовательные технологии как в урочной, так и во внеурочной деятельности, адаптировать их с учетом образовательных потребностей обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

• Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

С целью адаптации школы к требованиям по обеспечению «безбарьерной среды» рабочей группой из числа сотрудников школы и специалистов управления образования

² Включая печатные издания, содержащие художественные тексты в соответствии с программой по учебному предмету «Литература» в количестве не менее 0,5 экз. на обучающегося по данной программе.

администрации Ачинского района проведено обследование объекта социальной инфраструктуры (ОСИ), составлен акт, разработан и утвержден «Паспорт доступности школы».

• Условия питания обучающихся, и том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Школьная столовая обеспечивает обучающихся горячим питанием в соответствии с физиологическими потребностями детей. Для приема пищи в школе имеется столовая на 48 посадочных мест, оборудованный по нормам СанПиНа пищеблок. Проводится витаминизация блюд. Горячее питание школьников осуществляется штатными работниками школы. Шеф-повар тщательно следит за качеством поставляемых продуктов и наличием сертификатов качества и ветеринарных свидетельств на продукты. В школе организовано полноценное сбалансированное горячее питание обучающихся на дотацию и за родительскую плату.

Все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и дети категории СОП обеспечены бесплатным 2-х разовым горячим питанием.

• Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Охрана жизни и здоровья детей является одним из приоритетных направлений работы школы, поэтому система безопасности находится в постоянном развитии. Образовательный процесс осуществляется в здании, соответствующем по техническим и санитарным характеристикам требованиям СанПин. Школа оснащена пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой».

Для организации медицинской помощи обучающимся в школе имеется медицинский кабинет. Заключен договор на медицинское обслуживание обучающихся. За оказание медицинской помощи обучающимся отвечает медицинская работница ФАП села Преображенка: *Костюкова Валентина Павловна* (медицинская сестра).

Психологическую помощь обучающимся и их родителям (законным представителям) оказывают: педагог-психолог *Щетинина Анастасия Андреевна*, учитель-дефектолог и учитель-логопед *Козлова Ксения Сергеевна*.

Социально-психологическую помощь обучающиеся и их родители (законные представители) могут получить, обратившись к социальному педагогу *Савицкой Антониде Владимировне*.

Для конструктивного решения конфликтных ситуаций в школе создана служба медиации. Курирует работу школьной службы медиации *Щетинина Анастасия Андреевна*.

Педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом проводятся индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися ОВЗ и инвалидами.

С целью обеспечения комплексного подхода психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ в школе создан психолого-педагогический консилиум. Председатель ППК – *Пилипчук Светлана Ивановна*, заместитель директора по УВР.

Особое значение в организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ имеет взаимодействие с муниципальной ПМПК.

Ежегодно во время летних каникул на базе школы действует оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, с горячим питанием и досуговой деятельностью.

• Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и

администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

В кабинете информатики 7 стационарных рабочих компьютера, которые имеют выход в Интернет. Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с ООО Ростелеком по государственной программе «Доступная образовательная среда. Бесплатный Интернет». Скорость доступа до 1024 Кбит/с. В школе установлен Фильтр Интернет - Цензор. Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики, готовиться к государственной итоговой аттестации на консультациях, заниматься во внеурочной деятельности, дополнительном образовании и по мере необходимости. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

В школе создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором размещается важная информация для всех участников образовательного процесса.

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях получения достоверной и объективной информации о степени соответствия образовательных результатов нормативным требованиям, социальному заказу, запросам потребителей в Школе разработано и утверждено «Положение о школьной системе оценки качества образования в МКОУ «Преображенская СШ».

В качестве основных критериев оценивания выступают следующие: *качество образовательных результатов; реализация образовательного процесса, а также условия.* Создана модель школьной системы оценки качества и выставлена на школьном сайте.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|----------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 101 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 32 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 64 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 5 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 41/38 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 25 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 14 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 68 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база/профиль) | балл | 42 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты | человек (процент) | 0 |

| | | |
|--|----------------------|-------|
| на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | | 99 |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 24 |
| – регионального уровня | | |
| – федерального уровня | | 0 |
| – международного уровня | | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: | человек (процент) | 14 |
| – с высшим образованием | | 12/84 |
| – высшим педагогическим образованием | | 12/84 |
| – средним профессиональным образованием | | 2/16 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 2/16 |
| Численность (удельный вес) педагогов с | человек | 14 |

| | | |
|---|-------------------|--------|
| квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | (процент) | |
| – с высшей | | 6/43 |
| – первой | | 8/57 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 2/13 |
| – больше 30 лет | | 4/25 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 2/13 |
| – от 55 лет | | 2/13 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 14/100 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 14/100 |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,37 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | нет |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 67/66 |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв.м. | 5,26 |

Школа укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и профессиональные компетенции, что позволяет обеспечивать стабильные положительные результаты образовательных достижений обучающихся.