

**А К Т**  
**обследования состояния работы общеобразовательной организации**  
**по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**  
**и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах**  
**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Преображенская средняя школа»**  
**(наименование общеобразовательной организации)**

Составлен « 08 » 07 20 23 г.

Комиссией в составе (фамилия, имя, отчество, наименование должности):

от органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования (органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования) Председатель комиссии: директор школы Калмыкова Наталья Прокопьевна; члены комиссии: преподаватель-организатор ОБЖ Боровцов Василий Петрович; Руководитель отряда ЮИД, учитель начальных классов Омарханова Юлия Александровна.

от подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне \_\_\_\_\_

Томская Нина Яковлевна-инспектор по пропаганде ОГИБДД МО МВД России «Ачинский»

*\* В Акте обследования указывается информация:*

*за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре;*

*за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.*

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

плановое (ежегодное);

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

## 1. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество) Калмыкова Наталья Прокопьевна

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) Боровцов Василий Петрович, преподаватель-организатор ОБЖ, Приказ №--- от -----, 89235574423

1.2. Количество обучающихся 107

1.3. Количество классов 11

1.4. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) отсутствовали

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) отсутствовали

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры)

1.5. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) не обучались

## 2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) есть, 3 шт.

б) плакаты по оказанию первой помощи есть, 3 шт.

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах нет

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи нет

д) дидактические материалы и видеоигры нет

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы есть, 5 шт.

ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды нет

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) нет

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) нет

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) нет

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.) нет

м) иное нет

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания есть (тесты, анкеты)

б) диагностические тесты есть

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся есть

г) иное нет

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях нет

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» есть

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД нет

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах есть

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ нет

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств нет

ж) иное нет

### 3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год есть

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы есть

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) есть

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне нет

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) есть

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в

сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) выделены специальные страницы в классных журналах

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке: нет  
проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) \_\_\_\_\_

не проводятся в классах (причина) \_\_\_\_\_

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) \_\_\_\_\_

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствии \_\_\_\_\_ б)

место(а) нахождения/расположения \_\_\_\_\_ в)

порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся \_\_\_\_\_

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Боровцов Василий Петрович

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) \_\_\_\_\_

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствии есть

б) место(а) расположения схемы \_\_\_\_\_ в)

порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся нет

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации есть

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия \_\_\_\_\_

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) \_\_\_\_\_

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) \_\_\_\_\_

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) \_\_\_\_\_

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры \_\_\_\_\_

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета нет

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов)

---



---

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются)

---



---

3.13. Уголок по БДД:

- а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) \_\_\_\_\_ есть \_\_\_\_\_
- б) место(а) расположения уголка (уголков) \_\_\_\_\_ в) \_\_\_\_\_  
 размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) Омарханова Юлия Александровна
- 

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

- а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки нет
- б) место(а) расположения \_\_\_\_\_
- в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) нет
- 

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) \_\_\_\_\_ не выявлены \_\_\_\_\_

---

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.) \_\_\_\_\_

---

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

- а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):
- в 1-4-х классах: \_\_\_\_\_
  - в 5-7-х классах: \_\_\_\_\_
  - в 8-9-х классах: \_\_\_\_\_
  - в 10-11-х классах: \_\_\_\_\_

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися \_\_\_\_\_

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) \_\_\_\_\_

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД \_\_\_\_\_

в семинарах и занятиях для педагогических работников \_\_\_\_\_

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты \_\_\_\_\_

б) родительские патрули \_\_\_\_\_

---

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) \_\_\_\_\_

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) \_\_\_\_\_

#### 4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса 1-4, 5-11

в рамках внеклассной работы 1-11

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1-е классы да

2-е классы да

3-и классы да

4-е классы да

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

5-е классы нет

6-е классы нет

7-е классы нет

8-е классы да

9-е классы да

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10-е классы нет

11-е классы нет

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) \_\_\_\_\_

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

1-е классы еженедельные внеклассные мероприятия (9 мероприятий)

2-е классы еженедельные внеклассные мероприятия (9 мероприятий)

3-и классы еженедельные внеклассные мероприятия (9 мероприятий)

4-е классы еженедельные внеклассные мероприятия (9 мероприятий)

5-е классы еженедельные внеклассные мероприятия (9 мероприятий)

6-е классы еженедельные внеклассные мероприятия (9 мероприятий)

7-е классы еженедельные внеклассные мероприятия (9 мероприятий)

8-е классы еженедельные внеклассные мероприятия (9 мероприятий)

9-е классы еженедельные внеклассные мероприятия (9 мероприятий)

10-е классы еженедельные внеклассные мероприятия (9 мероприятий)

11-е классы еженедельные внеклассные мероприятия (9 мероприятий)

#### 5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД \_\_\_\_\_ б)  
 нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) \_\_\_\_\_

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) Учитель начальных классов Омарханова Юлия Александровна \_\_\_\_\_

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) 9-10 лет

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) Банщиков Антип  
 е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) \_\_\_\_\_  
 ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) \_\_\_\_\_

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год нет

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) \_\_\_\_\_

к) профилактическая работа отряда ЮИД:  
 в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) 0

с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) 1

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) 0

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) 0

## 6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах)

1-е классы \_\_\_\_\_  
 2-е классы \_\_\_\_\_  
 3-и классы \_\_\_\_\_  
 4-е классы \_\_\_\_\_  
 5-е классы \_\_\_\_\_  
 6-е классы \_\_\_\_\_  
 7-е классы \_\_\_\_\_  
 8-е классы \_\_\_\_\_  
 9-е классы \_\_\_\_\_  
 10-е классы \_\_\_\_\_  
 11-е классы \_\_\_\_\_

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах):

1-е классы \_\_\_\_\_  
 2-е классы \_\_\_\_\_  
 3-и классы \_\_\_\_\_  
 4-е классы \_\_\_\_\_  
 5-е классы \_\_\_\_\_  
 6-е классы \_\_\_\_\_  
 7-е классы \_\_\_\_\_  
 8-е классы \_\_\_\_\_  
 9-е классы \_\_\_\_\_

10-е классы \_\_\_\_\_  
11-е классы \_\_\_\_\_

**7. Заключение по результатам обследования**

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно) удовлетворительно

7.2. Выявленные недостатки \_\_\_\_\_

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ \_\_\_\_\_

Срок исполнения рекомендаций: до « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах \_\_\_\_\_

Срок исполнения рекомендаций: до « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Подписи:**

Председатель Комиссии: Директор школы Калмыкова Н.П.

Члены Комиссии: Преподаватель-организатор ОБЖ Боровцов В.П.

Руководитель отряда ЮИД, учитель нач. классов Омарханова Юлия Александровна

Инспектор по пропаганде ОГИБДД МО МВД России «Ачинский» Томская Нина Яковлевна

Ознакомлен: \_\_\_\_\_  
Директор МКОУ «Преображенская СШ» Калмы Н.П. Калмыкова

