

## Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Преображенская средняя школа»

«РАССМОТРЕНО»

На заседании  
методического совета  
школы Егорова Е.А.  
Егорова Е.А.

Протокол №1 от «31»  
августа 2023 года

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора  
по УВР

Пилипчук С.И.  
Пилипчук С.И.

«31» августа 2023 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ  
«Преображенская СШ»  
Каимыкова Н.И.  
Каимыкова Н.И.

Приказ №073 от 01.09.2023г.

### АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Предмет:** Обществознание

**Уровень общего образования:**

основное общее образование: 8-9 классы

количество часов - 68

**Составитель:** Пилипчук Светлана Ивановна

2023 год

С. Преображенка Ачинского района Красноярского края

### Пояснительная записка.

Настоящий курс Обществознания предназначен для воспитанников с умственной отсталостью представляют собой одну из самых многочисленных групп детей с ограниченными возможностями здоровья. Понятием «умственная отсталость» объединены многочисленные и разнообразные формы патологии, проявляющиеся в наибольшей мере в нарушении развития умственной деятельности.

В содержание курса обществознания включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования детей с отклонением в интеллектуальном развитии нравственных и правовых норм жизни в обществе.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания воспитанников, учитывается, уровень возрастных и познавательных возможностей воспитанников старшей школы. Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии. Направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществознания воспитанники должны познакомиться с современной политической жизнью страны, получить основы правового и нравственного воспитания.

Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. В программе основными принципами являются принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении ит.д.

Методы:

- Словесные - рассказ, объяснение, беседа
- Наглядные - наблюдение, демонстрация
- Практические –упражнения.
- Методы изложения новых знаний
- Методы повторения, закрепления знаний
- Методы применения знаний
- Методы контроля

Занятия проводятся в классно урочной форме.

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
- Урок проверки и оценки знаний, умений и навыков ( проверочный урок)
- Комбинированный урок

Для контроля ЗУНов воспитанников применяются тестовые, контрольные, срезовые, самостоятельные работы. В курс вошло 2 (два) урока проверки контроля знаний, на тестовые, срезовые, самостоятельные работы отводится 15 минут на уроке.

Настоящая программа рассчитана на воспитанников 8-9 классов. Срок реализации настоящей программы 2 учебных года. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (45 мин). На курс отведено 69 академических часов или 35 часа в год или 1 час в неделю. Возможно увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов, так как воспитанники коррекционной школы представляют собой весьма

разнородную группу детей по сложности дефекта. Лишь 15-20% от общего числа детей составляют воспитанники, которые наиболее успешно овладевают учебным материалом; 30-35% воспитанников испытывают некоторые трудности в обучении; 35-40% детей нуждаются в разнообразных видах помощи (для таких детей часто не достаточно одного урока, чтобы понять и запомнить изучаемый материал); 10-15% воспитанников овладевают материалом на самом низком уровне. Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

В конце изучения курса обществознания воспитанники должны знать:

- основные понятия курса;
- виды правовой ответственности;
- что собой представляет власть, разделение властей;
- права и

обязанности граждан

РФ; Должны уметь:

- написать просьбу, жалобу, ходатайство;
- оформлять стандартные бланки.

Воспитанники с легкой и средней степенью умственной отсталости по окончании 9 класса должны владеть максимально доступным их возможностям уровнем общеобразовательной подготовки, необходимым для самостоятельной жизни. Они должны уметь ориентироваться в окружающей действительности, соблюдать общепринятые нормы поведения и общения, владеть навыками устной разговорной речи, уметь отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы с целью получения информации.

Курс обществознания относится к общеобразовательным курсам в содержании основных компонентов Базисного плана. Относится к Федеральному компоненту.

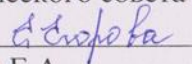
### Тематический план курса

**Всего:** 69 часов за 2 года (35 часа в год; 1 час в неделю) 8 класс, (34 часов в год; 1 час в неделю) 9 класс,

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение	2 часа
2	Государство, право, мораль	13 часов
3	Конституция Российской Федерации	17 часов
4	Права и обязанности гражданина России	22 часов
5	Основы уголовного права	8 часов
6	Повторение	6 часов
7	Урок контроля знаний	2 часа

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Преображенская средняя школа»**

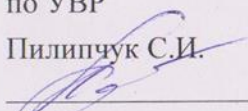
**«РАССМОТРЕНО»**

На заседании  
методического совета  
школы   
Егорова Е.А.

Протокол №1 от «31»  
августа 2023 года

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель директора  
по УВР

Пилипчук С.И.  


«31» августа 2023 года

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МКОУ  
«Преображенская СШ»  
Каймыкова Н.И.  


Приказ №073 от 01.09.2023г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
К АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**Предмет:** Обществознание

**Уровень общего образования:**

основное общее образование: 9 класс

количество часов - 34

**Составитель:** Пилипчук Светлана Ивановна

2023 год

С. Преображенка Ачинского района Красноярского края

**Календарно тематическое планирование 8, 9 класса**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Цель.</b>	<b>ЗУН</b>		
<b>1-2</b>	<b>Введение</b>	<b>2 часа</b>	<b>01.09.2023</b> 08.09				
3	Страна, в которой мы живем.	1	15.09	Формировать представление о гражданской позиции..	<b>Знать:</b> гражданин, государство. <b>Уметь:</b> показать границы государства.		
4	Кто такой гражданин?	1	22.09				
	<b>Государство, право, мораль</b>	<b>13 часов</b>					
5	Что такое государство?	1	29.09	Формирование у учащихся представления о видах правонарушений и правовой ответственности.	<b>Знать:</b> - что такое государство, - что такое право, - виды ответственности, - что такое правонарушение, - законодательная – исполнительная – судебная власть, - основные права и обязанности граждан РФ. <b>Уметь:</b> написать заявление.		
6	Основные принципы правового государства	1	06.10				
7	Разделение властей	1	13.10				
8-9	Что такое право? Отрасли права. Право и закон.	2	20.10 27.10				
10	Правонарушение	1	10.11				
11	Преступление, как вид правонарушения; его признаки.	1	17.11				
12-13	Правовая ответственность.	2	24.11 01.12				
14-15	Мораль. «Золотое правило нравственности»	2	08.12 15.12				
16	Практическая работа № 1 «Заявление»	1	22.12				
17	Повторение	1	<b>29.12</b>				
18	Контрольная работа	1					
	<b>Конституция РФ</b>	<b>16 ч.</b>					
19	Конституция РФ – Основной Закон государства.	1 час				Формировать у детей представление об основах конституционного устройства РФ.	<b>Знать:</b> -Что такое Конституция? -виды власти, -Президент и его функция, -гражданские права граждан РФ.
20	Законодательная власть.	1 час					
21	Исполнительная власть.	1 час		Познакомить с видами власти.	<b>Уметь:</b> - написать заявление, заполнить заявление на прописку, - ориентироваться в органах местного самоуправления,		
22	Судебная власть.	1 час					
23	Практическая работа № 2 «Исковое заявление»	1 час		Воспитывать чувство ответственности.			
24	Органы местного самоуправления.	1 час					
25	Экскурсия № 1 в сельский совет	1 час					
26	Практическая работа № 3	1 час					

	«Заполнение заявления на прописку»				- обратиться в суд, к юристу.
27	Правоохранительные органы.	1 час			
28	Институт президентства.	1 час			
29-30	Избирательная система.	2 часа			
31	Гражданство РФ	1 час			
32	Практикум № 1 «Обращение к властям»	1 час			
33	Практикум № 2 «Заполнение стандартных бланков»	1 час		<b>Промежуточная аттестация</b>	
34	Повторение	1 час		Повторить знания, полученные в ходе изучения тем	

### Список литературы

#### Обязательная литература:

нет

#### Дополнительная литература:

1. Боголюбов Л.Н. Человек и общество. учебное пособие для 8-9 классов. М. Просвещение,2001
2. Матвеев А.И.. Введение в обществознание. М. Просвещение,1996
3. Никитин А.Ф. Основы обществознания. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. М. Дрофа,2004
4. Соколов. Я В. Прутченков А.С. Граждановедение. М.,2001
5. Конституция РФ. М. Юридическая литература Администрации Президента РФ,1994