

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Преображенская средняя школа»

«РАССМОТРЕНО»

На заседании
методического совета
школы

Протокол №1

От «31» августа 2023 год

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
по УВР

Пилинчук С.И.

«31» августа 2023 год

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ
«Преображенская СШ»

Калмыкова Н.П.

Приказ № 073

От «01» сентября 2023 год

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: социально – бытовая ориентировка

Уровень общего образования:

основное общее образование, 6 класс

количество часов – 68 ч.

Составитель: Козлова Ксения Сергеевна

2023 год

с. Преображенка Ачинского района Красноярского края

Аннотация

Наименование программы:

Адаптированная образовательная программа по социально – бытовой ориентировке для обучающихся 9 класса с интеллектуальными нарушениями

Нормативная основа разработки программы:

Адаптированная образовательная программа по социально – бытовой ориентировке для обучающихся 9 класса разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы.: В 2 сб./Под ред. В. В. Воронковой. -М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – Сб. 1.- 224с.

Количество часов:

В федеральном базисном учебном плане на изучение предмета «Социально – бытовая ориентировка» в 9 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю).

Целью достижения образовательных результатов является- формирование и совершенствование у учащихся необходимых им навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

Личностными результатами изучения курса являются:

1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
2. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;

3. Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
4. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
5. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)

Метапредметными результатами изучения курса являются:

-в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых работ, закладываются основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

-владение начальными формами *познавательных универсальных учебных действий* — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

-получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных *регулятивных универсальных учебных действий*: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.

Учащиеся специальной (коррекционной) школы, страдая умственными и физическими недостатками, нарушением эмоционально-волевой сферы с самого начала пребывания в школе нуждаются в постоянном и последовательном обогащении своего мировосприятия, мироощущения, социального опыта и что особенно актуально, - в поэтапном приобщении к осознанной трудовой деятельности

При отборе конкретного содержания обучения принципиально важное значение имеют социально-нравственные аспекты трудовой деятельности, личностная и общественная значимость создаваемых изделий.

Характерными особенностями учебного предмета являются:

-практико-ориентированная направленность содержания обучения;

-применение знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;

-применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Предметные результаты изучения курса «Социально-бытовая ориентировка» должны отражать:

Минимальный уровень:

представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

умение приготовить несложные виды блюд под руководством учителя;

представление о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

знание отдельных видов одежды и обуви и некоторых правил ухода за ними;
знание правил личной гигиены, умение их выполнять под руководством взрослого;
знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения;
знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
умения совершать покупки различных видов товара под руководством взрослого;
представление о статьях семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
представление о различных видах средств связи;
знание и соблюдение некоторых правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);
знание названий организаций социального назначения и их назначение;

Доступный уровень:

знание о способах хранения и переработки продуктов питания;
умение составлять меню из предложенных продуктов питания;
умение самостоятельно приготовить несложные знакомые блюда;
умения самостоятельно совершать покупки различных видов товара;
умения ежедневного соблюдения правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
умения соблюдать правила поведения в доме и общественных местах; усвоение морально-этических норм поведения;
навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);
умение обращаться в различные медицинские учреждения, вызывать врача на дом, покупать лекарства и т.д.;
умение пользоваться различными средствами связи, в том числе и Интернет-средствами;
знание основных статей семейного бюджета, умение вести его расчет;
составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения;

Используемые технологии:

Программа реализуется через следующие **методы и приёмы** обучения: разнообразные по форме практические упражнения и задания, наглядные опоры, демонстрация учебных пособий и образцов, технологические карты, практические работы, сравнение и сопоставление работ учащихся и образцов изделий, анализ и синтез. Занятия должны проводиться в кабинете СБО, который приспособлен и имеет всё необходимое оборудование для реализации данной программы.

В тематическом планировании курса предусматриваются: уроки изучения нового материала, комбинированные, обобщающие уроки, практические работы, экскурсии.

Основные содержательные линии выстроены с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать совершенствовать у детей с ограниченными возможностями здоровья необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически ознакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им предстоит обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы

Ведущие формы организации деятельности:

Основными **формами и методами** обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, диафильмов и др.

В зависимости от задач урока и оснащённости кабинета могут использоваться разные формы организации **практических работ**, индивидуальные (выполнение учеником всех операций под руководством учителя).

На занятиях отводится время для изучения правил техники безопасности, формирования умений пользоваться нагревательными электрическими и механическими бытовыми приборами и приспособлениями, колющими и режущими инструментами, а также навыков обращения со стеклянной посудой, кипятком и т.д. Необходимо постоянно приучать детей к соблюдению санитарно-гигиенических требований во время выполнения различных практических работ, доводя их до навыка.

В ряде разделов, например «Личная гигиена», «Бюджет семьи» и др., предусмотрена система упражнений, которые ученик выполняет индивидуально. Эта работа осуществляется с целью выработки у учащихся определенных умений и навыков на основе знаний, полученных как на занятиях по СБО, так и на занятиях по другим предметам.

Беседа на занятиях по СБО является одним из основных методов обучения и применяется в сочетании с сюжетно-ролевыми играми, различными практическими работами: записях в тетрадь определенных правил, зарисовками, упражнениями, другими видами работ. Продолжительность беседы может быть различной, но она не является единственным методом обучения, используемым на занятии.

В зависимости от задач занятия беседа может иметь различное назначение и сопровождаться наглядностью. Например, она может носить информационный характер. В этом случае учитель выясняет имеющиеся у учащихся знания и представления и сообщает им новые

необходимые сведения. В начале занятия проводятся краткие вводные беседы, а в конце занятия для закрепления полученных знаний — заключительные беседы.

Сюжетно-ролевые игры применяются как один из ведущих методов обучения. В сочетании с другими методическими приемами их целесообразно использовать при изучении таких разделов, как «Торговля», «Средства связи» и др.

Сюжетно-ролевые игры в основном рекомендуется проводить на этапе закрепления пройденного материала и для формирования навыков общения. Воспроизводя в игре конкретные жизненные ситуации, учащиеся применяют усвоенные ими знания и приемы (например, правила поведения, приемы ухода за маленьким ребенком и т.д.).

В программе значительное место отводится экскурсиям. Они проводятся на промышленные объекты, в магазины, на предприятия службы быта, в отделения связи, на транспорт, в различные учреждения.

Экскурсии в зависимости от их места в учебном процессе могут быть вводные, текущие и итоговые. Вводные экскурсии предшествуют изучению нового материала и имеют целью проведение наблюдений и общее ознакомление с объектами. Текущие экскурсии проводятся в ходе изучения темы и служат для конкретизации и закрепления определенного учебного материала.

Любая экскурсия не является самоцелью и используется в сочетании с другими организационными формами обучения по определенной теме. В ходе экскурсий могут проводиться практические работы.

Для прочного закрепления знаний и умений следует постоянно осуществлять повторение пройденного. Для повторения привлекается пройденный материал из других разделов, логично связанный с изучаемой темой.

На занятиях по СБО следует уделять внимание обогащению словарного запаса, использовать пословицы, поговорки загадки для развития устной, письменной речи, для практического применения знаний, умений и навыков, полученных на уроках родного языка. На всех этапах занятий в связи с изучаемым материалом необходимо следить за полнотой устных ответов, последовательностью изложения, умением детей правильно построить фразу, написать текст, обосновать вывод. В поле зрения учителя должно находиться развитие диалогической речи учащихся. С этой целью используются различные этапы занятий, сюжетные игры и экскурсии, проводимые учителем, в ходе которых учащиеся вовлекаются в беседу. На отдельных занятиях при прохождении ряда тем (например, „Квартплата», „Оформление на работу» и т.п.) следует отвести время на практическое закрепление навыков составления деловых бумаг с учетом разных жизненных ситуаций, опираясь на знания и умения, полученные на уроках родного языка.

Особое внимание следует обратить на проведение практических работ.

СБО учащихся иметь свое логическое продолжение в системе внеклассной работы. Только комплексная совместная деятельность учителя и воспитателя позволит достичь желаемых результатов. Настоящая программа должна служить ориентиром для воспитателя при отборе материала, определении его тематики, объема и последовательности изучения. Воспитатель осуществляет закрепление полученных на занятиях знаний и умений в процессе практической работы, формирует на их основе прочные навыки. Например, при прохождении раздела «Жилище» учитель обучает детей правилам уборки квартиры.

Занятия по СБО проводятся в специальном кабинете, в котором отведены места для учащихся и для оборудования, обеспечивающего выполнение в полном объеме всех видов практических работ, предусмотренных программой.

Учащиеся ведут тетрадь для кратких записей основных сведений и зарисовок. Это могут быть какие-либо правила, рецепты, полезные советы и т.п., изложенные доступным языком четко и лаконично.

Домашние задания, как правило, не задаются. В отдельных случаях ученикам можно поручить собрать те или иные сведения во время экскурсий с воспитателем или дома (например, место работы родителей, их должность и т.д.).

Межпредметные связи:

- СБО – русский язык /закрепление навыков письма при выполнении письменных работ/;
- СБО – математика /математический расчёт по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных переводов и т.п./;
- СБО – география /знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий/;
- СБО – биология /знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления/;
- СБО – трудовое обучение /выполнение практических заданий по уходу за одеждой/.
-

Формы контроля достижения планируемых результатов обучения

При реализации данной программы используется **индивидуальный контроль**.

Оценочная деятельность состоит из фронтального и индивидуального письменного и устного опроса с использованием:

- Тестов
- Кроссвордов
- Буквенных и цифровых заданий (карточек-заданий)
- Практических работ.

Контрольно - измерительный материал создается учителем в соответствии с психофизическими особенностями учащихся 9 класса.

В конце года проводится итоговая контрольная работа (итоговый контроль) по изученному материалу в виде теста.

Используемые учебники и пособия.

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В.Воронковой (раздел «Социально - бытовая ориентировка» авторы: В.И. Романина, Н.П. Павлова). Москва: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2010.
2. Воронкова В.В., Казакова С.А. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида. Пособие для учителя. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2006.
3. Забрамная С.Д., Исаева Т.Н. Изучаем обучая. Методические рекомендации по изучению детей с тяжелой и умеренной умственной отсталостью.- М.: В.Секачев, ТЦ "Сфера", 2007.
4. Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и методическими нарушениями развития: [программно-методические материалы] / [Бгажнокова И.М., Ульянцева М.Б., Комарова С.В. и др.] ;под ред. И.М. Бгажноковой.- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2007.
5. Маллер А.Р. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии: Практическое пособие. Изд.3-е испр. и доп.- М.: АРКТИ, 2005.
6. Тихомирова Л.Ф. Уроки здоровья для умственно отсталых детей. Практическое пособие. Ярославль: Академия холдинг,2003. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: Пособие для учителя/ Под ред. А.М. Щербаковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003. – 304 с.: ил. – (Коррекционная педагогика)
7. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: пособие для учителя/ С.А.Львова. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005. – 136 с.: ил. – (Коррекционная педагогика).
8. Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Методическое пособие. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2003. – 192 с. – (Коррекционная школа).
9. Поливалина Л.А. Большая энциклопедия домоводства. – М.: «РИПОЛ КЛАССИК», 2001. – 576с.: ил.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- положительное отношение и интерес к предметно-практической деятельности;
- способность к самооценке; личностная и социальная активность в достижении поставленной цели;
- уважительное отношение к труду, понимание значения и ценности труда;
- выражать свою точку зрения;
- вступать в общение, соблюдая правила общения
- понимать значение здорового образа жизни;
- усваивать правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формировать основы экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

Предметные результаты

- теоретические знания;
- трудовые умения и навыки, достаточные для самообслуживания, помощи семье;
- адаптация в современном обществе;
- ориентация в социуме и быту.

Минимальный уровень: представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам;

- понимание их значения для здорового образа жизни человека; умение приготовить несложные виды блюд под руководством учителя; представление о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание отдельных видов одежды и обуви и некоторых правил ухода за ними;
- знание правил личной гигиены, умение их выполнять под руководством взрослого; знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; знание названий торговых организаций, их видов и назначения; умения совершать покупки различных видов товара под руководством взрослого;

- представление о статьях семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета; представление о различных видах средств связи;

- знание и соблюдение некоторых правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях); знание названий организаций социального назначения и их назначение;

Доступный уровень: знание о способах хранения и переработки продуктов питания; умение составлять меню из предложенных продуктов питания; умение самостоятельно приготовить несложные знакомые блюда;

- умения самостоятельно совершать покупки различных видов товара; ежедневного соблюдения правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.; умения соблюдать правила поведения в доме и общественных местах; усвоение морально-этических норм поведения; навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.); умение обращаться в различные медицинские учреждения, вызывать врача на дом, покупать лекарства и т.д.; умение пользоваться различными средствами связи, в том числе и Интернет средствами; знание основных статей семейного бюджета, умение вести его расчет; составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения;

Сформировать личностные качества: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; Воспитать элементы трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности; Привить желание и стремление готовить доброкачественную и полезную пищу, творческое отношение к домашнему труду;

-Развить художественный вкус, обоняние, осязание, ловкость, скорость, пространственную ориентировку;

- Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).

В результате реализации программы по социально-бытовой ориентировке **ученик научится**: правилам ведения домашнего хозяйства; получат практические знания о самостоятельной жизни, и жизненно необходимых бытовых умениях и навыках; скорректирует личностное развитие и подготовку к самостоятельной жизни.

Получит возможность научиться:

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; скоординировать личностное развитие и подготовке к самостоятельной жизни.

В результате реализации программы у детей должны быть сформированы теоретические знания, трудовые умения и навыки, достаточные для самообслуживания, адаптации в современном обществе, ориентации в социуме и быту, в самостоятельном поиске работы и трудоустройстве.

Планируемые предметные результаты по социально-бытовой ориентировке для обучающихся 9 класса.

В течение девяти лет обучения в школе учащиеся с интеллектуальной недостаточностью должны овладеть следующим минимумом жизненно значимых умений в области бытового труда:

Личная гигиена.

Здоровый образ жизни одно из условий успеха человека в жизни.

Вред курения, алкоголя, наркотиков.

Учащиеся должны иметь представление о значении здоровья для жизни и деятельности человека; о средствах и способах сохранения здоровья; о вреде курения, алкоголя, наркотиков.

Ученик получит возможность научиться:

- вести здоровый образ жизни.

Одежда и обувь

Стиль одежды, мода, обновление одежды. Внешний вид молодого человека. Выбор одежды и обуви при покупке. Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях. ТБ.

Учащиеся должны иметь представление о стильной одежде, моде, обновлении одежды; выборе одежды и обуви в соответствии с назначением; средствах и правилах выведения мелких пятен на одежде из различных видов ткани в домашних условиях; соблюдение техники безопасности при выведении пятен.

Зачет по теме.

Практические работы:- выведение пятен.

- определение размеров одежды и обуви.

Ученик получит возможность научиться:

- определять размеры одежды и обуви, гарантийные сроки носки;

правилам возврата покупок;

способам обновления одежды с помощью мелких деталей;

- пользоваться средствами для выведения пятен в домашних условиях;
- общим правилам выведения жирных, фруктовых пятен, пятен от масляной краски,

крови, молока, мороженого, шоколада, кофе, следов от горячего утюга и др.;

- санитарно-гигиеническим требованиям и правилам техники безопасности при работе со средствами для выведения пятен.

Ученик научится:

- подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размерами;
- определять стиль одежды;
- пользоваться журналом мод;
- рационально выбирать товары, учитывать их назначение и собственные возможности;
- выводить пятна различными способами и средствами

Семья

Основы семейного очага. Закон РФ о браке и семье.

Учащиеся должны иметь представление об условиях создания семьи, основных семейных отношениях; о распределении обязанностей по ведению хозяйства, бюджета; о формах организации досуга и отдыха в семье; о семейных традициях.

Ученик получит возможность научиться:

- анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку.

Питание

Приготовление национальных блюд. Меню и сервировка праздничного стола. Питание детей ясельного возраста. Диетическое питание.

Учащиеся должны иметь представление о том, что такое диетическое питание; о питании детей ясельного возраста; о значении национальных блюд; о составлении меню и сервировке праздничного стола.

Зачет по теме.

Практические работы: - приготовление национальных блюд

- сервировка праздничного стола.
- приготовление диетических блюд.

Ученик получит возможность научиться:

- готовить национальные блюда;
- правилам сервировки праздничного стола;
- правильно составлять меню ребенка ясельного возраста.

Ученик научится:

- готовить национальные блюда;
- сервировать праздничный стол;
- готовить отдельные блюда для детей ясельного возраста;
- готовить отдельные диетические блюда.

Культура поведения

Традиции культуры поведения в современном обществе. Соседи. Прием гостей.

Учащиеся должны иметь представление о правилах приема гостей и правилах хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми, соседями.

Ученик получит возможность научиться: соблюдать требования культуры поведения, нормы морали и этики в современном обществе;

- нормам поведения с соседями по коммунальной квартире и по площадке (приветствие, взаимоуважение, взаимопомощь);
- правилам приёма гостей (правилам поведения хозяев при встрече, расставании, во время визита).

Ученик научится:

- встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма гостей;

- анализировать поступки людей и давать им правильную оценку;
- соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе.

Жилище .

Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер сохранение жилищного фонда.

Учащиеся должны иметь представление о рациональности расстановки мебели в квартире; интерьере и сохранении жилищного фонда.

Зачет по теме.

Ученик получит возможность научиться:

- правилам расстановки мебели в квартире (с учётом размера особенностей площадки, назначения комнат, наличия мебели);
 - требованиям к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера;
- правилам сохранения жилищного фонда.

Ученик научится:

- расставлять мебель в квартире (на макете);
- подбирать детали интерьера.

Транспорт

Авиатранспорт. Аэровокзалы. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость.

Учащиеся должны иметь представление о назначении авиатранспорта, аэровокзала., маршрутах, порядке приобретения билетов; о стоимости проезда.

Экскурсия.

Ученик получит возможность научиться:

- определять основные маршруты самолётов;
- пользоваться службами аэровокзала;

- порядку приобретения и возврата билетов;
- правилам посадки в самолёт.

Ученик научится:

- ориентироваться в расписании;
- определять маршрут и выбирать транспортные средства.

Торговля

Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания. Комиссионные магазины. Ярмарки. Их виды, время, место проведения.

Учащиеся должны иметь представление о значении ярмарок; о видах ярмарок, времени и местах проведения ярмарок; о роли рынков в обеспечении населения продуктами питания.

Контроль по теме.

Ученик получит возможность научиться:

- выделять отделы рынка;

Средства связи

Виды связи. Денежные переводы. Виды переводов. Заполнение квитанции. Стоимость справки.

Учащиеся должны иметь представление о видах связи, особенностях каждой, значимости в современной жизни; о видах денежных переводов, стоимости их отправок.

Зачет по теме.

Практические работы: заполнение бланков.

Ученик получит возможность научиться:

- различать современные виды связи;
- пользоваться видами денежных переводов, определять их стоимость.

Ученик научится:

- заполнять бланки почтового и телеграфного переводов, оформлять

квитанцию по оплате телефонных услуг

Медицинская помощь

Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным. Листок нетрудоспособности.

Учащиеся должны иметь представление об инфекционных заболеваниях и мерах по их предупреждению; о правилах ухода за больным; о документах, подтверждающих нетрудоспособность.

Практическая работа: - уход за больным.

Ученик получит возможность научиться:

- мерам по предупреждению инфекционных заболеваний;
- правилам ухода за больными;
- условиям освобождения от работы (по болезни, для ухода за больными).

Ученик научится:

- одевать, умывать, кормить больного (взрослого, ребёнка);
- измерять температуру;
- ставить горчичники (на куклу);
- перестилать постель лежачего больного.

Учреждения, организации, предприятия

Предприятия бытового обслуживания населения, их назначение (ремонтно-бытовые мастерские и пункты, парикмахерские).

Учащиеся должны иметь представление о предприятиях бытового обслуживания, и их назначении.

Экскурсия.

Ученик получит возможность научиться:

- определять местонахождение предприятий бытового обслуживания;
- определять виды оказываемых ими услуг;
- правилам пользования услугами предприятий бытового обслуживания;

- определять и называть профессии работников предприятия.

Ученик научится:

- обращаться с вопросами, просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания

Экономика домашнего хозяйства

Расходы на удовлетворения культурных потребностей и некоторые текущие расходы. Экономия в домашнем хозяйстве. Сбережения. Назначение. Хранение в сберегательной кассе. Виды вкладов. Кредит. Государственное страхование.

Учащиеся должны иметь представление о видах расходов на культурные потребности, на текущие потребности; о сбережении; о значении и способах экономии расходов; о видах хранения сбережений; о видах вкладов в сбербанк.

Экскурсия в сберкассу.

Практическая работа: заполнение ордера на внесение и получение денег.

Ученик получит возможность научиться:

- правилам экономии (учёт реальных возможностей, контроль расходов, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии т.д.);
- определять виды и цели сбережений;
- порядку помещения денег в сберкассу;
- видам кредита, порядку его оформления;
- видам страхования.

Ученик научится:

- планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности;
- соблюдать правила экономии;
- заполнять ордер на получение и внесение денег в сберкассу.

Профориентация и трудоустройство

Выбор профессии. Профессионально-жизненная перспектива. Учреждение и отделы по трудоустройству. Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу. Деловые бумаги.

Учащиеся должны иметь представление о значении выбора профессии; об учреждениях и отделах по трудоустройству; о правилах оформления на работу: постоянную и по договору; документах, необходимых для поступления на работу и их оформлении; что такое деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка и о правилах их составления и написания.

Практическая работа: заполнение деловых бумаг

Тематическое планирование

№ п/п	Тема (тематический раздел)	Кол- во часов		Основные виды деятельности	Ученик научится	Учение получит возможность научиться
		По прог.	Практич.			
1	Личная гигиена.	1	0	Работа с учебником, с рабочей тетрадью. Выполнение практических работ по инструкциям. Беседа о соблюдении правил личной гигиены.	Соблюдать здоровый образ жизни.	Средства и способы сбережения здоровья.
2	Одежда и обувь.	6	2	Работа с учебником, с рабочей тетрадью. Выполнение практических работ по инструкции. Ознакомление с правилами и средствами выведения пятен в домашних условиях. Стирка белья вручную, глажка вещей. Утюжка блузки, рубашки, платья. Санитарно-гигиенические правила при работе со средствами выведения пятен. Стирка тюли, трикотажа.	Пользоваться журналом мод. Подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями. Рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности. Выводить пятна на одежде разными средствами. Стирать изделия из тюлей и трикотажа.	Размер своей одежды и обуви. Гарантийные сроки. Правила возврата. Способы обновления одежды с помощью мелких деталей. Средства выведения пятен в домашних условиях. Общие правила выведения чернильных, жирных и фруктовых пятен, пятен от молока, мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга. Санитарно-гигиенические

						требования и правила ТБ при работе со средствами выведения пятен. правила стирки изделий из тюлей и трикотажа.
3	Жилище.	3	1	Работа с рабочей тетрадью. Расстановка мебели в квартире, доме, подбор интерьера.	Расставлять мебель в квартире (по макету). Подбирать детали интерьера.	Правила расстановки мебели, с учетом размера, особенностей площади, назначения комнат, наличие мебели. Требования к подбору штор, светильников и других деталей интерьера. Правила сохранения жилищного фонда.
4	Семья.	2	0	Работа с учебником и рабочими тетрадями. основные виды семейных отношений, формы организации досуга и отдыха в семье. семейные традиции.	Анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку. Выполнять морально-этические нормы взаимоотношений в семье (отношения с родителями). Оказать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи. Активно включаться в организацию досуга и отдыха в семье. Поддерживать и	Основные виды семейных отношений, формы организации досуга и отдыха в семье. Семейные традиции. О морально-этических нормах взаимоотношений в семье. Обязанности, связанные с заботой о детях.

					укреплять семейные традиции.	
5	Культура поведения.	3	0	Работа с рабочей тетрадью. Беседа и обсуждения о прочитанном. Ответы на вопросы. Проигрывание жизненных ситуаций. Правила встречи гостей.	Встречать гостей. Анализировать поступки и давать им правильную оценку.	Правила поведения в обществе. Правила приема гостей (хозяев при встрече, расставании, во время визита).
6	Питание.	12	3	Работа с рабочей тетрадью. Беседа и обсуждения о прочитанном. Ответы на вопросы. Проигрывание жизненных ситуаций. Приготовление и составление диетического питания на день. Составление меню на день для ребенка ясельного возраста. Приготовление 1-2 диетических блюд, национального блюда.	Составить меню диетического питания на день. Приготовление диет. блюда. Составить меню для ребенка ясельного возраста. Приготовить национальное блюдо. Выполнять сервировку праздничного стола.	Значение диетического питания. Особенности правильного питания детей ясельного возраста. Названия и рецепты национальных блюд.
7	Транспорт.	3	0	Распознавание различного вида транспорта. Обсуждение реальных ситуаций. Проигрывание жизненных ситуаций. Покупка билета.	Ориентироваться в расписании. Определять маршрут и выбирать транспортные средства. Знать ТБ во время полета на самолете. Правила поведения в аэропорту.	Основные маршруты. Службы аэропорта. Стоимость проезда. Порядок приобретения и возврата билетов. Правила поведения в аэропорту, самолете. Правила ТБ при полете.
8	Торговля.	5	0	Проигрывание игровых ситуаций. Виды ярмарок. Определение качества товара.	Уметь приобретать товар в магазине, на рынке.	Виды ярмарок. Отличия ярмарки от рынка, магазина. Время и место проведения ярмарок. Цены ярмарочных товаров,

						их отличие от рынков, магазинов.
9	Средства связи.	4	2	Отгадывание загадок. Проигрывание жизненных ситуаций. Экскурсия на узел связи. Знакомство с видами связи, факс, пейджер, автоответчик. Подсчитать стоимость денежных отправлений. Оформление квитанций по оплате телефонных услуг.	Заполнить почтовый и телеграфный перевод. Подсчитать стоимость денежных отправлений.	Виды денежных переводов, их стоимость. Виды связи (сотовая, компьютерная, факс, пейджер, автоответчик), их значимость, необходимость. Стоимость услуг по каждому виду связи.
10	Медицинская помощь.	5	2	Проигрывание игровых ситуаций. Экскурсия в аптеку. Работа в рабочих тетрадях. Ознакомление с правилами ухода за больным: измерить температуру, переодевать, кормить больного, ставить горчичники.	Строго соблюдать личную гигиену, предупреждение инфекционных заболеваний. Строго выполнять правила ухода за больным.	Способы распространения инфекционных заболеваний. Меры по предупреждению инфекционных заболеваний. Правила и приемы ухода за больным. Условия освобождения от работы: по болезни, по уходу за больным членом семьи.
11	Учреждения, организации, предприятия.	3	0	Проигрывание жизненных ситуаций. Экскурсия на предприятие бытового обслуживания.	Обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятия бытового обслуживания.	Местонахождение предприятия бытового обслуживания. Какие виды услуг оно оказывает. Правила пользования услугами. Стоимость обслуживания.

						Профессии работников данного предприятия.
12	Экономика домашнего хозяйства.	8	2	Определение главных и второстепенных потребностей человека. Планирование и подсчитывание расходов.	Определять главные и второстепенные потребности человека. Планировать и подсчитывать расходы и доходы.	Основные потребности семьи (главные, второстепенные). Как экономить. Сбережения и виды вкладов. Виды страхования.
13	Трудоустройство.	13	1	Проигрывание жизненных ситуаций. Написание заявления о принятии на работу, о переходе на другую работу, о предоставлении очередного отпуска, автобиографии, анкеты. Составление заявки на материалы, инструменты. Написание расписки, докладной, записки.	Обращаться в отдел кадров учреждений при устройстве на работу. Написать заявление о принятии на работу, о переходе на другую работу, о предоставлении очередного отпуска, автобиографии, анкеты. Составление заявки на материалы, инструменты. Написание расписки, докладной, записки.	Учреждения и отделы по трудоустройству. Местонахождение и название предприятий, где требуются рабочие. Виды документов, необходимых для поступления на работу. Правила перехода с одной работы на другую. Перечень основных деловых бумаг и требований к их написанию.
Итого: 68 часов.						

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания урока	Тип урока	Форма урока	Средства обучения	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
Личная гигиена (1ч).								
1	Вред курения, алкоголя и наркотиков.	1	Здоровый образ жизни- одно из условий в жизни человека. Значение физических упражнений: в здоровом теле- здоровый дух.	Урок изучения нового материала	Беседа	Словарь: Способы сбережения здоровья.		
Одежда и обувь (6ч).								
2	Стиль одежды, мода, обновление одежды.	1	Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей).	Урок изучения нового материала	Беседа	Словарь: Стиль: классический, романтический, деловой, спортивный.		
3	Выбор одежды, обуви при покупке в соответствии с назначением.	1	Выбор одежды, обуви при покупке в соответствии с назначением.	Комбинированный	Беседа	Словарь:		
4	Практическая работа №1. Определение собственных размеров одежды и обуви.	1	Практическая работа №1. Определение собственных размеров одежды и обуви.	Урок формирования и закрепления умений и навыков	Практическое занятие	Словарь: Гарантия		
5	Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности.	1	Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности.	Урок изучения нового материала	Беседа	Словарь:		
6	Средства и правила выведения мелких пятен	1	Средства и правила выведения мелких пятен на	Урок изучения нового	Беседа	Словарь: Пятновыводитель		

	на одежде.		одежде из разных видов тканей в домашних условиях. Соблюдение ТБ при пользовании средствами для выведения пятен.	материала		Токсичность		
7	Практическая работа №2. Выведение пятен в домашних условиях.	1	Практическая работа №2. Выведение пятен в домашних условиях с соблюдением правил ТБ.	Урок формирования и закрепления умений и навыков	Практическое занятие	Словарь:		
Жилище (3ч).								
8	Интерьер. Рациональная расстановка мебели в квартире.	1	Интерьер. Рациональная расстановка мебели в квартире.	Урок изучения нового материала	Беседа	Словарь: Интерьер Плакаты: Моя квартира		
9	Практическая работа №3. Упражнения в рациональной расстановке мебели.	1	Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера.	Урок формирования и закрепления умений и навыков	Практическое занятие	Словарь: Плакаты: Моя квартира		
10	Сохранение жилищного фонда.	1	Сохранение жилищного фонда.	Повторительно - обобщающий урок	Беседа	Словарь:		
Семья (2ч).								
11	Основы семейного очага. Условия создания семьи.	1	Российская семья. Условия создания семьи, семейные отношения, семейные традиции.	Урок изучения нового материала	Беседа	Словарь: Морально- этические нормы. Семейные ситуации.		
12	Закон Российской Федерации о браке и семье.	1	Закон Российской Федерации о браке и семье.	Урок изучения нового материала	Беседа	Словарь:		
Культура поведения (3ч).								
13	Традиции культуры поведения в современном обществе.	1	Традиции культуры поведения в современном обществе.	Урок изучения нового материала	Беседа	Словарь:		

14	Соседи.	1	Нормы поведения с соседями по коммунальной квартире и по площадке (приветствие, взаимоуважение, взаимопомощь).	Урок изучения нового материала	Беседа	Словарь:		
15	Прием гостей.	1	Правила приема гостей (поведение хозяев при встрече, расставании, во время визита).	Урок изучения нового материала	Беседа	Словарь:		
Питание (12ч).								
16-17	Диетическое питание.	2	Диетическое питание. Витамины, белки, жиры, углеводы.	Урок изучения нового материала	Беседа	Словарь: Диета Диетическое питание Рецепт Меню Витамины, белки, жиры, углеводы		
18	Питание детей ясельного возраста.	1	Питание детей ясельного возраста.	Урок изучения нового материала	Беседа	Словарь:		
19-20	Практическая работа №4. Приготовление блюд для детей ясельного возраста, диетических блюд.	2	Практическая работа №4. Приготовление блюд для детей ясельного возраста, диетических блюд.	Урок формирования и закрепления умений и навыков	Практическое занятие	Словарь:		
21-22-23	Приготовление национальных блюд. Меню праздничного	3	Приготовление национальных блюд. Меню праздничного стола.	Урок изучения нового материала	Беседа	Словарь:		

	стола. Сервировка праздничного стола.		Сервировка праздничного стола.					
24-25	Практическая работа №5. Приготовление национальных блюд.	2	Практическая работа №5. Приготовление национальных блюд.	Урок формирования и закрепления умений и навыков	Практическое занятие	Словарь:		
26-27	Практическая работа №6. Составление меню праздничного стола.	2	Практическая работа №6. Составление меню праздничного стола.	Урок формирования и закрепления умений и навыков	Практическое занятие	Словарь:		
Транспорт (3ч).								
28	Авиатранспорт. Аэровокзал.	1	Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Регистрация рейсов. Стоимость проезда.	Урок изучения нового материала	Беседа	Словарь: Аэрофлот Аэропорт Аэровокзал Плакаты: Аэропорт Карта Тюмен.обл		
29-30	Авиатранспорт. Аэровокзал.	2			Наблюдение	Словарь:		
Торговля (5ч).								
31	Рынок.	1	Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка.	Урок изучения нового материала	Беседа	Словарь:		
32	Виды ярмарок.	1	Виды ярмарок: Ярмарки привозы. Ярмарки- выставки. Ярмарки образцов Время и место проведения	Урок изучения нового материала	Беседа	Словарь: Ярмарки привозы. Ярмарки- выставки. Ярмарки образцов.		

			ярмарок.					
33	Комиссионный магазин.	1	Комиссионный магазин, торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения.	Урок изучения нового материала	Беседа	Словарь: Комиссионный магазин. Распродажа.		
34-35	Экскурсия на рынок или ярмарку.	2	Экскурсия на рынок или ярмарку.	Урок-экскурсия	Наблюдение	Словарь:		
Средства связи (4ч).								
36	Виды связи.	1	Виды связи: сотовая, автоответчик, факс, интернет, пейджер.	Урок изучения нового материала	Беседа	Словарь:		
37	Виды денежных переводов. Стоимость отправления денежных переводов.	1	Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные). Стоимость отправления денежных переводов. Заполнение бланков.	Урок изучения нового материала	Беседа	Словарь: Почтовый перевод. Телеграфный перевод.		
38	Практическая работа №7. Заполнение бланков на отправление денежного перевода.	1	Практическая работа №7. Заполнение бланков на отправление денежного перевода, почтового, телеграфного.	Урок формирования и закрепления умений и навыков	Практическое занятие	Словарь:		
39	Практическая работа №8. Заполнение квитанции по оплате телефонных услуг.	1	Практическая работа №8. Заполнение квитанции по оплате телефонных услуг.	Урок формирования и закрепления умений и навыков	Практическое занятие	Словарь:		
Медицинская помощь (5ч).								
40	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.	1	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.	Урок изучения нового материала	Беседа	Словарь: Кишечные инфекции Плакаты: Инфекционные заболевания		
41	Уход за больными. Листок нетрудоспособности.	1	Уход за больными. Листок нетрудоспособности.	Урок изучения нового материала	Беседа	Словарь: Инструкция. Термометр.		

						Горчичники.		
42-43	Практическая работа №9. Уход за больными: переодеть, умыть, накормить больного (взрослого ребенка), измерить температуру, наложить горчичники (на куклу), сменить постель лежачего больного.	2	Практическая работа №9. Уход за больными: переодеть, умыть, накормить больного (взрослого ребенка), измерить температуру, наложить горчичники (на куклу), сменить постель лежачего больного.	Урок формирования и закрепления умений и навыков	Практическое занятие	Словарь:		
44	Практическая работа №10. Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций (лист-вкладыш) к лекарствам.	1	Практическая работа №10. Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций (лист-вкладыш) к лекарствам.	Урок формирования и закрепления умений и навыков	Практическое занятие	Словарь:		
Учреждения, организации и предприятия (3ч).								
45	Предприятия бытового обслуживания.	1	Предприятия бытового обслуживания населения, их назначение (ремонтно-бытовые мастерские, пункты и т.д).	Урок изучения нового материала	Объяснение	Словарь: Служба быта. Прейскурант.		
46-47	Экскурсия на предприятие бытового обслуживания.	2	Экскурсия на предприятие бытового обслуживания.	Урок-экскурсия	Наблюдение	Словарь:		
Экономика домашнего хозяйства (8ч).								
48	Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы.	1	Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы(билеты в кино, театры, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви и одежды).	Урок изучения нового материала	Беседа	Словарь: Культурные потребности. Информационные.		
49	Практическая работа №11.	1	Практическая работа №11.	Урок	Практи	Словарь:		

	Упражнения в подсчете расходов на удовлетворение культурных потребностей.		Упражнения в подсчете расходов на удовлетворение культурных потребностей.	формирования и закрепления умений и навыков	ческое занятие	Планирование, правила экономии		
50	Экономия в домашнем хозяйстве.	1	Экономия в домашнем хозяйстве. Аккуратность в обращении с вещами. Экономия электроэнергии. Новая жизнь старым вещам.	Урок изучения нового материала	Беседа	Словарь:		
51	Практическая работа №12. Упражнения в расчетах рационального ведения домашнего хозяйства.	1	Практическая работа №12. Упражнения в расчетах рационального ведения домашнего хозяйства.	Урок формирования и закрепления умений и навыков	Практическое занятие	Словарь:		
52	Сбережения. Виды вкладов.	1	Сбережения. Назначения сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов.	Урок изучения нового материала	Беседа	Словарь: Универсальный, накопительный, процентная ставка.		
55-54	Кредит. Государственное страхование.	2	Кредит. Государственное страхование.	Урок изучения нового материала	Объяснение	Словарь:		
55	Экскурсия в сберкассе.	1	Экскурсия в сберкассе.	Урок-экскурсия	Наблюдение	Словарь:		
Трудоустройство (13ч).								
56	Выбор профессии.	1	Выбор профессии. Профессионально-жизненная перспектива. Соотносить выбранную профессию со своими возможностями.	Урок изучения нового материала	Беседа	Словарь:		
57	Учреждения и отделы по трудоустройству.	1	Отдел по трудоустройству.	Урок изучения нового	Беседа	Словарь: Отдел по		

				материала		трудоустройству		
58	Оформление на работу по договору.	1	Оформление на работу постоянную, по договору. Документы, необходимые для поступления на работу. Их оформление.	Урок изучения нового материала	Беседа	Словарь:		
59-60	Деловые бумаги (заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка), правила их составления.	2	Деловые бумаги (заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка), правила их составления.	Урок изучения нового материала	Беседа	Словарь:		
61-62-63-64	Практическая работа №13. Составление деловых бумаг: заявление, автобиография, заявки на материалы, инструменты, расписка, докладная записка; заполнение анкеты.	4	Практическая работа №13. Составление деловых бумаг: заявление, автобиография, заявки на материалы, инструменты, расписка, докладная записка; заполнение анкеты.	Урок формирования и закрепления умений и навыков	Практическое занятие	Словарь:		
65-66	Экскурсия в учреждение и отделы по трудоустройству.	2	Экскурсия в учреждение и отделы по трудоустройству.	Урок-экскурсия	Наблюдение	Словарь:		
67	Обобщающий урок по теме «трудоустройство».	1	Повторение.	Повторительно - обобщающий урок	Беседа	Словарь:		
68	Итоговый контрольный урок за год.	1	Повторение.	Повторительно - обобщающий урок	Тестирование	Словарь:		

Оценочные средства

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Контроль.

Контроль осуществляется в форме тестирования, проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения.

Контрольное тестирование 9 класс

Вопросы и задания	Варианты ответов
Что такое мода?	
Чем можно вывести пятна на одежде?	
Что такое диетическое питание?	Питаешься, чем хочешь Это лечебное питание по рекомендации врачей
Перечислите диетические блюда	
Ясельный возраст	От 1 до 2 От 2 до 4 От 3 до 6
Какое питание должно быть у детей ясельного возраста	Жирное Солёное Разнообразное, богато витаминами, белками, углеводами Острое
Во сколько лет можно вступать в брак?	В 14 лет В 18 лет В 16 лет
Зачеркни лишнее:	Родные члены семьи это Мама Папа

	Бабушка Дедушка Брат Подруга Соседка Зять
1.Как называется учёт расходов и доходов? 2.Как называются израсходованные деньги? 3.Деньги, взятые в долг у государства?	
Что такое интерьер?	Модное слово Название мебели Внутреннее убранство дома
Назовите виды связи	
Назовите инфекционные заболевания	
Как называется документ, который подтверждает нетрудоспособность?	Записка Объяснительная Больничный лист
Что такое ЖКХ?	Ж К Х
Виды услуг, которые оказывает ЖКХ?	
Для трудоустройства надо обратиться в:	Отдел кадров Паспортную службу

	Бюро по трудоустройству
При трудоустройстве надо предъявить:	Паспорт Квитанцию о квартплате Военный билет Трудовую книжку Документ об образовании
Деловые бумаги это:	Анкета Заявление Расписка Заявка Письмо подруги доверенность
Для чего служит Трудовой Кодекс РФ	