

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Преображенская средняя школа»

«РАССМОТРЕНО»

На заседании
методического совета
школы

Егорова Е.А. 

Протокол № 1

От «31» августа 2023 год

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по
УВР


Пилипчук С.И. 

От «31» августа 2023 год

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ

«Преображенская СШ»

Калмыкова Н.П. 

Приказ № 073

От «01» сентября 2023 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: Экономика

Уровень общего образования:

среднее общее образование: 11 класс

количество часов - 34

Составитель: Савицкая Антонида Владимировна

2023 год

С. Преображенка Ачинского района Красноярского края

Пояснительная записка

Современное гуманитарное образование немыслимо без знания основ экономики. Учебный предмет «Экономика» входит в образовательную область «Обществознание».

Программа составлена на основе:

- Закона РФ «Об образовании» N 273-ФЗ от 29.12.2012;
 - программы для общеобразовательных учреждений (Автономов В.С. Вита – пресс. 2008);
 - Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2023/2024 учебный год.
- Рабочая программа по предмету «Экономика» предусматривает обучение в объеме 34 часов: 1 час в неделю в 11 классе в течение учебного года, с учётом учебного плана МКОУ «Преображенская СШ» на 2023-2024 учебный год.

Цели и задачи

Изучение экономики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей:**

Формирование

- Мировоззрения, соответствующего современному уровню экономического знания;
- Субъектной позиции учащегося, способности брать на себя ответственность за принятие хозяйственных решений;
- Гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои экономические права и обязанности, уважающего свою и чужую собственность.

Овладение умением

- Определять цели хозяйственной деятельности и способы их достижения;
- Осуществлять простейшие исследовательские операции в сфере хозяйственной деятельности человека;
- Работать с разными источниками информации.

Освоение

- Базовых экономических понятий;
- Базовых экономических знаний, описывающих функции, свойства, структуру элементов экономической системы.

Результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

Обучающийся:

- Понимает, как устроена хозяйственная система общества и каковы основные принципы рационального хозяйственного поведения человека;
- Уважает свою и чужую собственность;
- Понимает связь между экономикой, политикой, социальной и духовной сферами жизни общества;
- Осознает необходимость владения экономическими знаниями для современного человека;
- Имеет активную жизненную позицию, может определить цели и средства собственной деятельности;

- Готов нести ответственность при взаимодействии с экономическими учреждениями;
- Понимает свои права и то, как и где их можно реализовать; уважительно относится к правам других людей;
- Понимает необходимость исполнения своих обязанностей в сфере экономики.

Метапредметные результаты

Обучающийся умеет:

- ставить цели учебной и практической хозяйственной деятельности;
- определять способы достижения цели;
- отличать краткосрочные и долгосрочные цели хозяйственной деятельности человека, предприятия, государства;
- осуществлять анализ хозяйственной системы, выполнять составляющие элементы и устанавливать между ними связи;
- выявлять проблемы хозяйственной деятельности человека;
- сравнивать по критериям хозяйственные системы и элементы хозяйственных систем;
- делать выводы об особенностях развития экономик тех или иных государств;
- находить в сети Интернет актуальную информацию о хозяйственной деятельности предприятий, государства и др.;
- интерпретировать информацию, делать выводы на основе статистических данных;
- использовать графики, диаграммы, таблицы, статистику для изучения тех или иных хозяйственных процессов.

Предметные результаты

Обучающийся владеет:

• базовыми понятиями: экономика, благо, производство, спрос, предложение, рынок, потребление, фирма, конкуренция, ценные бумаги, фондовая биржа, макроэкономика, налоги, бюджет, ВВП, благосостояние, экономический рост, экономический цикл, безработица, инфляция, государственная экономическая политика, международное разделение труда, межнациональные корпорации, валюта, интеграция.

Задачи

- усвоение базовых понятий и терминов, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в сфере экономики, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе.

Программа предназначена для организации и проведения занятий по курсу экономики в 11 классе средней школы. Изучение «Экономики» будет полезно для всех школьников, а не только желающих углубленно заниматься экономикой и получать дальнейшее образование в этой области. Программа по предмету «Экономика» представляет собой популярно изложенный курс экономической теории. Логика и структура изложения позволяет формировать у обучающихся научный подход к рассматриваемым экономическим проблемам. В то же время при преподавании следует акцентировать внимание на практическом значении изучаемых научных понятий, избегать перегрузки материала отвлеченными понятиями, не подкрепленными примерами из реальной жизни. Для того чтобы сделать уроки экономики живыми и интересными, при разработке учебно – тематического плана было предусмотрено большое количество практических занятий, в ходе которых целесообразно использовать активные формы обучения: деловые игры и практикумы.

Базовым учебным пособием для изучения предмета «Экономика» в 11 классе является одноименный учебник В.С. Автономова. Учебный план основан на последовательном изучении материалов учебника.

При изучении курса «экономики» рекомендуется регулярно проводить небольшие контрольные работы. Это поможет увидеть слабые места в преподавании, выявить понятия и проблемы, требующие дополнительных пояснений, оценить степень усвоения материала каждым обучающимся.

Наиболее удобной формой промежуточного контроля знаний представляется проведение мини – тестов, рассчитанных на 5 – 10 минут. В состав мини – теста могут входить 5-7 вопросов множественного выбора, или 2-3 не слишком сложные задачи, или 1 вопрос для письменного размышления.

Учебно – тематический план проведения занятий по предмету «Экономика» предусматривает проведения двух контрольных работ (в середине и по окончании курса). Каждая работа рассчитана на 40-45 мин, может включать 10 вопросов множественного выбора, 2-3 задачи, 1-2 вопроса для письменного размышления.

При составлении тестовых и контрольных заданий рекомендуется использовать следующие пособия:

Равичев С.А., Григорьев С.Э., Протасевич Т.А., Свахин А.С., Сборник тестовых заданий по экономике.- М.: Вита – Пресс, 2001-2004.

Мицкевич А.А. Сборник заданий по микроэкономике. – М.: Вита –пресс, 2004-2006.

Ким И.А. Сборник заданий по макроэкономике. – М. : Вита – пресс, 2005.

Винокуров Е.Ф. и др. Трудные задачи по экономике. – М.: Вита – Пресс, 2001.

УМК по предмету:

Автономов В.С. Экономика: Базовый уровень: учебник для 10,11 кл. общеобразовательных организаций. – М.: Вита – Пресс, 2020.

Азимов Л.Б. Преподавание курса «Введение в экономику». – М.: Вита – Пресс, 1999.

Савицкая Е.В. уроки экономики в школе Кн.1.-М.: Вита – Пресс, 2017.

Савицкая Е.В., Серегина С.Ф. Уроки экономики в школе. Кн.2.- М.: Вита – Пресс, 2017.

Савицкая Е.В. Рабочая тетрадь по экономике № 1 – 4. – М.: Вита – Пресс, 2017.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен:

Знать/понимать

Функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно – правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

Уметь

Приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

Описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

Объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-получения и оценки экономической информации;

-составления семейного бюджета;

-оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина

Материально – техническое обеспечение: доска – 1 шт.; компьютер – 1 шт.;

Содержание курса (11 класс)

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Содержание	Основные виды учебной деятельности обучающегося
1	Государство и экономика	9 часов	Роль государства в экономике в разные исторические эпохи. Правила игры. Общественные блага. Государственный сектор. Внешние эффекты. Перераспределение дохода и некоторые другие социальные функции государства. Теневая экономика. Роль и задачи государства в экономике. Налоги. Внебюджетные фонды. Государственный бюджет	Знать основные функции государства, роль и задачи государства в экономике. Понимать, что такое общественные блага, Анализировать и осмысливать проблему выбора, используя кривую производственных возможностей общества.
2	Экономическое развитие	7 часов	Макроэкономика. Валовой внутренний продукт. Благополучие и экономический рост. Факторы и механизм экономического роста. Темпы экономического роста. Экономические циклы.	Изучить основные понятия: ВВП, ВНП, номинальные и реальные величины. Общественная функция благосостояния, индекс человеческого развития. Подъём, спад, рецессия, оживление. Меры антикризисной политики Уметь решать проблемные задачи.
3	Макроэкономические проблемы	7 часов	Занятость и безработица. Борьба с безработицей. Профсоюзы. Инфляция. Государственная макроэкономическая политика	Изучить основные понятия: Спрос и предложение на рынке труда; понятие, виды, показатели безработицы. Профсоюзы монополисты на рынке труда. Инфляция. Понимать, что такое скорость обращения денег, уравнение Фишера. Уметь применять изученные понятия при решении

				экономических задач
4	Международная экономика	7 часов	Международное разделение труда. Внешняя торговля. Межнациональные корпорации. Валютный рынок. Покупательная способность валют. Международное экономическое сотрудничество и интеграция	Изучить основные понятия: экспорт, импорт, сальдо внешнеторгового баланса. Экспорт капитала, свободная экономическая зона. Девальвация, ревальвация, конвертируемость валют. Таможенный союз, общий рынок. Либерализация Уметь анализировать показатели экономического развития страны Применять изученные термины и понятия при решении экономических задач
5	Проблемы переходной экономики	4 часа	Проблемы переходной экономики. Переход от централизованной к рыночной экономике. Экономические реформы. Перестройка экономики. Экономические институты и их функции (регулирующие, посреднические, информационные). Создание институтов рыночной экономики. Структурные сдвиги в экономике	Изучить основные понятия: переходная экономика, рыночная экономика, экономические реформы. Либерализация, «шоковая терапия», стабилизация, приватизация. Применять полученные знания при решении практических задач.
	Итого	34 часа		

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Преображенская средняя школа»

«РАССМОТРЕНО»

На заседании
методического совета
школы

Егорова Е.А. 

Протокол № 1

От «31» августа 2023 год

«СОГЛАСОВАНО»


Заместитель директора по
УВР

Пилипчук С.И.


От «31» августа 2023 год

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ
«Преображенская СШ»

Калмыкова Н.П.


Приказ № 073

От «01» сентября 2023 год



Календарно-тематическое планирование к рабочей программе

Предмет: Экономика

Уровень общего образования:

среднее общее образование: 11 класс

количество часов - 34

Составитель: Савицкая Антонида Владимировна

2023 год

С. Преображенка Ачинского района Красноярского края

Календарно-тематическое планирование (11 класс)

<i>№ п/п</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Количество во часов</i>	<i>Дата проведения урока</i>	<i>Примечания</i>
1. Государство и экономика (9 часов)				
1	Роль государства в экономике в разные исторические эпохи	1		
2	Общественные блага. Государственный сектор	1		
3	Внешние эффекты	1		
4	Перераспределение дохода и некоторые другие социальные функции государства	1		
5	Теневая экономика	1		
6	Роль и задачи государства в экономике	1		
7	Налоги и виды налогов	1		
8	Внебюджетные фонды	1		
9	Государственный бюджет. Решение проблемных заданий	1		
2. Экономическое развитие (7 часов)				
10	Макроэкономика	1		
11	Валовой внутренний продукт	1		
12	Благосостояние и экономический рост	1		
13	Факторы и механизм экономического роста	1		
14	Темпы экономического роста	1		

15	Экономические циклы	1		
16	Практическая работа по теме: «Экономическое развитие»	1		
3. Макроэкономические проблемы (7 часов)				
17	Рынок труда и его особенности	1		
18	Занятость и безработица	1		
19	Борьба с безработицей. Профсоюзы	1		
20	Денежная масса. Уравнение Фишера	1		
21	Инфляция	1		
22	Государственная макроэкономическая политика	1		
23	Контрольная работа по теме: «Макроэкономические проблемы»	1		
4. Международная экономика (7 часов)				
24	Международное разделение труда	1		
25	Внешняя торговля	1		
26	Межнациональные корпорации	1		
27	Валютный рынок	1		
28	Покупательная способность валют	1		
29	Международное экономическое сотрудничество и интеграция	1		
30	Международные экономические организации	1		
5. Проблемы переходной экономики (4 часа)				
31	Проблемы переходной экономики	1		

32	Проблемы переходной экономики. Решение проблемных заданий	1		
33	Итоговая контрольная работа (пр. ат.)	1		
34	Итоговое занятие	1		